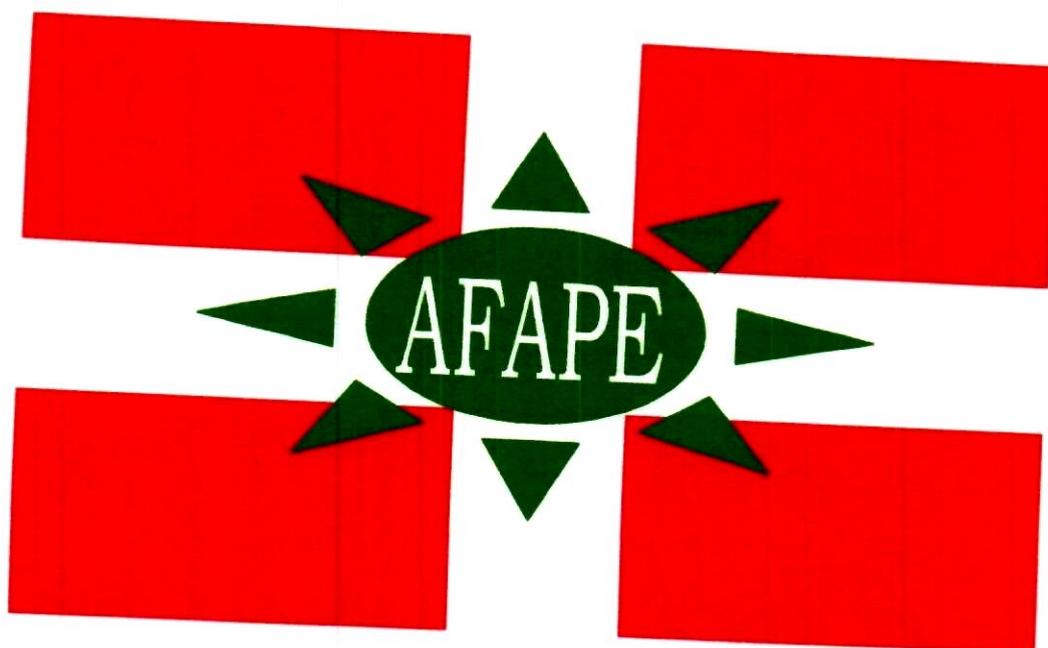


AFAPE

ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO
CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO



PLANO DE TRABALHO ANUAL (PTA) - 2021

“ Sem um planejamento estratégico e competente,
ninguém sobrevive nesses tempos globalizados.”

MICHAEL PORTER



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

PLANO DE TRABALHO

I. IDENTIFICAÇÃO

a. INSTITUIÇÃO

Nome: AFAPE	
Razão Social: ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO	
Endereço: AVENIDA JOSÉ PIRES BARROSO, N° 1001, VIA EXPRESSA, OLARIA - NOVA FRIBURGO - RJ	
Cep: 28.620-075	Telefone: (22) 2522-8608
E-mail: afapenf@gmail.com	

b. DIRETORIA DA INSTITUIÇÃO

1. PRESIDENTE

Nome: IOMAR PINHEIRO PENZA FILHO	
Telefone: (22) 99745-2956	E-mail: iomariferrari@hotmail.com
RG: 10.587.519-9	CPF: 069.777.447-31
Data do inicio e termino do mandato: 01/04/2019 à 01/04/2023	

2. DIRETORA/TÉCNICO E PEDAGÓGICA

Nome: IVANILDA MARIA DE LIMA	
Telefone: (22) 99265-2935	E-mail: ivanilda.limma@gmail.com
RG: 07.231.864-5	CPF: 874.172.357-00



**ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO**

3. GERENTE ADMINISTRATIVA

Nome: LUANA FIGUEIRA DUARTE

Telefone: (22) 99739-2828

E-mail: luanagabola@yahoo.com.br

RG: 20.241.148-9

CPF: 057.481.937-10

4. SETOR JURIDICO

Nome: NATHALIA DOS SANTOS SILVA

Telefone: (22) 99711-977

E-mail: duarteesantosadvocacia@gmail.com

RG: 23.839.025-6

CPF: 128.117.867-59

5. COORDENAÇÃO ADJUNTA

Nome: CINTIA AMORIM DE OLIVEIRA

Telefone: (22) 99218-1660

E-mail: msegurodespachante@live.com

RG: 08.583.440-6

CPF: 019.131.257-69

c. CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURIDICA

CNPJ: 30.557.292/0001-29

Data da Abertura: 15/09/1962

Atividade Preponderante: EDUCAÇÃO

Atividades Secundárias: ASSISTÊNCIA SOCIAL

d. IDENTIFICAÇÃO - REGISTRO DA INSTITUIÇÃO

CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO NO SUAS:

Nº DE INSCRIÇÃO NO CMAS: 10

Nº DE INSCRIÇÃO NO CMDCA: 1992-0003



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

e. CONTA BANCÁRIA PARA PARCERIA

Banco: ITAU	Agência: 6025	Conta Corrente: 01900-8
-------------	---------------	-------------------------

II. HISTÓRICO

A Associação Friburguense de Amigos e pais do Educando- AFAPÉ é uma instituição Filantrópica, considerada de Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal, localizada na Avenida José Pires Barroso - 1001 - Via Expressa, CEP: 28.620-075, Bairro Olaria- Nova Friburgo - RJ.

Fundada em 15 de setembro de 1962 por sua Presidente- Diretora (in memoriam) Prof^a Olga Magliano Bastos que, após uma sondagem empírica nas escolas públicas da cidade, contatou a existência de crianças e ou adolescente com deficiência.

III. SITUAÇÃO ATUAL

A Afape, hoje é presidida por Iomar Pinheiro Penza Filho e destaca-se como pioneira na cidade e na região, tendo como objetivo oferecer ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, às pessoas COM DEFICIÊNCIA OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS, da cidade de Nova Friburgo e ou adjacências.

O CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AFAPÉ, oferece atendimento nas seguintes áreas:

- SOCIOASSISTENCIAL -> Serviço Social;
- CLÍNICA -> Psiquiatria, Psicologia, Psicomotricidade, Psicopedagogia, Fonoaudiologia e Arteterapia;
- PEDAGÓGIA -> Escola Especial Inclusiva, Apoio Pedagógico, Orientação Educacional;
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES -> Yoga, Dança, Recreação, futebol, Sala de Recursos, Comunicação Alternativa, Centro Ocupacional, Iniciação Musical.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

A organização da Sociedade Civil (OSC) AFAPÉ, possui uma equipe composta por 27 (vinte e sete) profissionais atendendo a um quantitativo de 197 clientes/alunos, subdivididos em grupos de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, totalizando em torno de 520 (quinhentos e vinte), atendimentos indiretos.

A Afape realiza um trabalho baseado nas seguintes normas:

- Educação Especial;
- Educação Inclusiva;
- Política Nacional da Educação Especial (PNEE)
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Parâmetros Curriculares Nacional (PCNS);
- Lei das Diretrizes e Bases da Educação (LDB);
- Constituição Federal;
- Lei 13.019/ Marco Regulatório;
- Política Nacional de Assistência Social (PNAS);
- Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS);
- Sistema Único de Assistência Social (SUAS);
- Ministério do Desenvolvimento Social (MDS);
- Lei Brasileira de Inclusão (LBI);
- Serviço de Tipificação Nacional;
- Norma Operacional Básica (NOB/SUAS);
- Lei Orgânica Municipal.

Enfatiza-se que a instituição busca a maximização da capacidade organizacional e também do nível das condições básicas e suplementares ao ser humano.

IV. ESCOPO ESTRATÉGICO

O plano anual preparado para o ano 2021 é considerado um instrumento de Planejamento há curto prazo, tendo como premissa básica, o cumprimento das leis da Educação, Assistência Social e Assistência em saúde.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Os elementos apresentados a seguir, são objetos da permanente busca institucional por aprimoramento de resultados.

a. MISSÃO

Atender às pessoas com deficiência ou necessidades educacionais específicas, onde quer que elas se encontrem, levar a esse Público Alvo, Cultura, lazer, atendimento na área de Saúde, Educação e Socioassistencial.

b. VISÃO DE FUTURO

Ampliar o espaço físico e a capacidade de atendimento, oferecendo mais vagas de atendimento.

c. TIPO DE PROTEÇÃO

Proteção Social Básica

Proteção Social Especial de Média Complexidade

d. VALORES

- Paixão pelo que fazemos;
- Disciplina;
- Os clientes/alunos em primeiro lugar;
- Respeito à vida;
- Diversidade humana e cultural;
- Trabalho em Equipe;
- Transparência
- Ética;
- Responsabilidade Social e Cidadania;
- Promoção do bem estar e ao Desenvolvimento Social



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

V. SETORES

a. ADMINISTRATIVO

Setor abrangente, que tem a Secretaria como porta de entrada da instituição, responsável por todo o processo de administração da AFAPÉ.

ETAPAS:

TRIAGEM - A família é recebida na Instituição por encaminhamento ou por busca espontânea, imediatamente é orientada acerca do processo de triagem que consiste em:

- o SERVIÇO SOCIAL: Através de anamnese, traça o perfil socioeconômico da família.
- o PSIQUIATRIA: Investigação inicial com hipótese diagnóstica.
- o PSICOLOGIA: Etapa final do processo de triagem tem como objetivo encaminhar o Cliente/Aluno para os setores necessários, frente à demanda apresentada.

MATRÍCULA - Após o processo de triagem, mediante a constatação da elegibilidade, o cliente/aluno é devidamente matriculado, registrado e passa a possuir uma ficha individual de matrícula.

LIVRO DE INSCRIÇÃO: Concluída a matrícula, o nome do Cliente/Aluno é registrado no Livro de inscrição, e passa a possuir um número de registro na Instituição e uma pasta de prontuário.

RIOCARD - Após constatada a necessidade do uso do RIOCARD, para que o Cliente/Aluno possa se locomover até a instituição é preenchida a ficha de Cadastro e anexado o laudo médico. A documentação é levada para a empresa de transporte público através da família para aquisição do cartão de franquia. Esse cartão é renovado anualmente de acordo o dia de aniversário do usuário, mediante a solicitação da Instituição.

CERTIDÕES E CERTIFICADOS: Manter em ordem e dentro dos prazos estipulados para validação todos os documentos que necessitem renovação.

CENSO ESCOLAR: Cadastrar e validar informações sobre a vida escolar do Cliente/aluno, através da plataforma on-line.

CONVÊNIOS: Ordenar a documentação pertinente às renovações contratuais, bem com elaborar e expedir as faturas e as devidas prestações de contas no prazo vigente.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE **AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO**

REDES SOCIAIS E SÍTIO ELETRÔNICO: Promover a transparência de todos os recursos recebidos e gastos pela instituição, divulgação de eventos, captação de recursos e parcerias.

DESPENSA: Receber a merenda escolar, bem como demais doações de alimentos, arrumar em local arejado, cuidando para que os alimentos estejam sempre dentro dos prazos de validade e em perfeitas condições de consumo.

b. SETOR JURIDICO

Justificativa

O presente setor tem como missão auxiliar a AFAPE – Associação Friburguense de Amigos e Pais do Educando, na defesa de seus interesses em demandas administrativas e judiciais, sejam elas no âmbito civil, trabalhista ou criminal, atuando, assim, nas questões contenciosas ou pendentes de uma solução em âmbito judicial.

Objetivos

Atuação na área contenciosa: Acompanhamento de demandas judiciais e administrativas, desenvolvendo teses de defesa e acompanhando o processo em todas as suas fases até o trânsito em julgado, estabelecendo políticas de prevenção de demandas através da análise dos objetos e estudo de possibilidades de mitigação de riscos, em parceria com as áreas internas impactadas.

Atuação na área de contratos/consultiva: Elaboração e análise de vasta gama de contratos, notificações e contra notificações, suporte jurídico às demais áreas da Associação. Negociação de contratos. Atuação em projetos de fusões e aquisições e planejamentos fiscais.

AÇÕES:

a) Assessoramento à Presidência e aos setores envolvidos nas discussões e negociações relacionadas a AFAPE;

b) Proposição e elaboração de atos, normas e regulamentos de interesse ou necessários à administração e aos serviços da AFAPE;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- c) Emissão de informações e pareceres em processos administrativos e disciplinares relacionados às atividades fim e meio da AFAPE;
- d) Supervisão, orientação, revisão e, se necessário, elaboração de termo de contratos, convênios e demais instrumentos destinados ao estabelecimento de relações jurídicas formais;
- e) Supervisão, orientação e participação da defesa da AFAPE nas questões trabalhistas em tramitação e que venham a tramitar na justiça do trabalho;
- f) Participação quando solicitada em reunião de comissões;
- g) Prestar informações, emitir pareceres de forma clara e adequada quando solicitado pela Presidência;
- h) Proceder à elaboração de peças processuais para defender os interesses da AFAPE em todas as instâncias, com iniciais, contestações, réplicas, elaboração e apresentação de defesa, comparecimento a audiências, interposição de recursos, sustentação oral, se for o caso, e arrazoados que se fizerem necessários;
- i) prestar acessória jurídica aos responsáveis legais dos clientes/alunos quando solicitado pela presidência;

RESULTADOS ESPERADOS: Atender a Associação em suas necessidades e objetivos, exercendo um trabalho colaborativo.

VI. PERFIL DE GESTÃO

a. GESTÃO COMPARTILHADA

No modelo de gestão compartilhada, a organização de sociedade civil tem como responsável uma equipe de gestores que entre si administram todas as situações de dificuldades encontradas. Por isso é fundamental que se crie um ambiente em que o time todo consiga pensar e trabalhar junto em prol de um único objetivo.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

b. GESTÃO TÉCNICO / PEDAGÓGICA

O gestor precisa ter conhecimento e sensibilidade para lidar com os diversos aspectos que interferem no bom funcionamento da escola; do domínio das questões financeiras e legais, à comunicação com os pais, do relacionamento entre os funcionários à gestão da infraestrutura local.

- Conhecer as normas e as legislações para reivindicar junto às secretarias;
- Identificar as necessidades da instituição e buscar soluções junto a comunidade escolar;
- Prezar para o bom relacionamento entre os membros da equipe;
- Garantir a integridade física da escola tanto na manutenção dos ambientes quanto dos objetivos e equipamentos;
- Gerenciar articular e orientar o trabalho da equipe;
- Manter a comunicação com os pais e atendê-los quando necessário;
- Planeja e executar tarefas;
- Zelar para a manutenção da organização e limpeza da Unidade Escolar;
- Atuar junto a equipe de gestão compartilhada;
- Incentivar e apoiar a implantação de projetos e iniciativas inovadoras, provendo o material e espaço necessário para o seu desenvolvimento.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

PARTE I

SETOR PEDAGÓGICO

“Educar é impregnar de sentido o que
fazemos a cada instante.”

PAULO FREIRE



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

VII. ESCOLA ESPECIAL INCLUSIVA

Justificativa

A ESCOLA PÓS PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS DA COVID-19

A nova escola no cenário pós-coronavírus terá que ser mais humana. Terá que aperfeiçoar sua relação com as famílias e acolher seus alunos, cuidando do seu desenvolvimento integral.

O papel da escola é acolher os alunos que vivem esse momento histórico. Não dá para fingir que tudo voltou ao normal e seguir com o planejamento do currículo escolar, da mesma forma, não dá para perder a oportunidade de ensinar alunos a liderem com a realidade, por meio do desenvolvimento das competências Socioemocionais.

Sim estamos falando de uma escola mais humana tanto na sua relação com os alunos quanto com as famílias e professores, pois todos estão enfrentando as conseqüências dessas transformações. Talvez quando o isolamento acabar, ainda não poderemos nos abraçar, mas a escola precisará oferecer esse abraço de outra forma.

A pandemia já alterou a lógica de como funcionamos como sociedade e a escola precisa se preparar para atuar nesse novo mundo.

Ninguém estava preparado para a pandemia, mas o aprendizado dos últimos meses não pode ser em vão.

As escolas precisam se organizar para acolher as crianças. Isso inclui preparação de estatura. É importante que as instituições estejam inseridas na era digital para que consigam sobreviver a esses novos tempos.

Objetivos

- Criar protocolo para retorno seguro ao ambiente escolar com a garantia dos insumos necessários a preservação da saúde de estudantes, trabalhadores e familiares;
- Promover a dinâmica entre o ensino Híbrido e o presencial escalonado;
- Realizar sondagem, quanto a aprendizagem referente ao ensino à distância;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Entender as dificuldades e ofertar propostas que estejam ao alcance de todos;
- Trabalhar o currículo funcional da Escola Inclusa, promovendo a cultura de convivência com as diferenças.

Disciplinas do Núcleo Comum:

a) Língua Portuguesa

O processo de ensino/aprendizagem de língua portuguesa pressupõe uma visão sobre o que é linguagem verbal. Nesse sentido, o aluno deve ser estimulado a compreender e usar a linguagem como forma geradora de significação e integradora da organização de mundo e da própria identidade. A disciplina enfatizará três aspectos: leitura, interpretação e produção de textos, além de aspectos gramaticais relevantes para o desenvolvimento da língua portuguesa.

b) Matemática

A matemática fornece instrumentos eficazes para compreender e atuar no mundo que nos cerca, ela é a ferramenta essencial na solução de vários tipos de problemas. Nela são desenvolvidas estruturas abstratas baseada em modelos concretos, além de método, a matemática é um meio de comunicação – uma linguagem formal e precisa – requer uma prática constante de forma clara e universal. O conhecimento matemático faz parte do patrimônio cultural da humanidade porque possui características e procedimentos próprios que também tem evoluído no contexto de outras ciências.

c) Ciências Naturais

A ciência é uma construção humana coletiva e como tal está em permanente transformação: as afirmações científicas são provisórias e nunca podem ser aceitas como completas e definitivas.

O ensino de ciências constitui, um importante meio de preparar o estudante para enfrentar os desafios que surgem de uma sociedade preocupada em integrar, mais e mais, as descobertas científicas ao bem estar dos indivíduos.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

d) História

A história tem como objetivo de estudo os processos históricos às ações e as relações humanas praticadas no tempo, bem como a respectiva significação atribuída pelos sujeitos, tendo com necessidade a observação do seu cotidiano em sua prática social com relação ao tempo.

A finalidade da história é a busca da superação das carências humanas fundamentadas por meio de um conhecimento constituído por interpretações históricas. A importância do ensino da História é a formação de um pensamento histórico a partir do conhecimento.

e) Geografia

Por ser uma disciplina que estuda e desvela essas relações, a Geografia tem lugar privilegiado na construção, do conhecimento do espaço historicamente produzido. E o estudo da Geografia será fator fundamental na formação de um aluno cidadão, na medida em que permitir a ele apropriar-se desse conhecimento e compreender criticamente sua realidade e suas possibilidades de agir na transformação de um mundo com relações mais justas e solidárias.

II. PROPOSTA CURRICULAR

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
1º BIMESTRE				
.Alfabeto .Ordem Alfabética .Encontros Vocálicos .Sílabas Simples .Produção textual	.Direção .Serição .Formas Geométricas .Dúzia e meia dúzia	.O povo brasileiro .Chegada dos Portugueses ao Brasil .Primeiros habitantes do Brasil	.Quem sou eu? .A família .A casa .Tipos moradia	.Corpo humano .As diferenças .O corpo e o ambiente
2º BIMESTRE				
.Substantivos próprio e comum .Sílabas complexas .Interpretação oral .Consoantes	.Lateralidade .Escrita numérica .Sucessor e antecessor	.A escravidão .Profissões .Pessoas que trabalham na escola	.Zona rural e zona urbana .Moradia dos povos indígenas	.Ter saúde é um direito .A saúde entra pela boca Evitando acidentes



**ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO**

3º BIMESTRE				
.Sinônimos .Produção textual .Leitura e escrita .Letras maiúsculas e minúsculas	.Ordem crescente e decrescente .Tipos de conjuntos - vazio e unitário .Calendário	.Eu no mundo (bairro, estado e país)	.As ruas .O endereço .Lazer nas ruas Quem mora ao lado?	.Higiene do lar .A importância do ambiente saudável .As mudanças no ambiente
4º BIMESTRE				
.Produção textual .Produção coletiva .Ciranda de leitura .Leitura de textos de jornais e revistas	Adição simples com agrupamento .Subtração simples .Cédulas e moedas	Independência do Brasil .Proclamação da República	.Meios de transportes .Meios de comunicação .Trânsito	.As plantas .Seres vivos e não vivos .Órgãos dos sentidos

VIII. PROJETOS PEDAGÓGICOS E DATAS COMEMORATIVAS

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Os projetos pedagógicos são extremamente relevantes, uma vez que possibilitam aos alunos construir na prática aquilo que aprendem durante a exposição das aulas. Justamente por isso, eles estão super em alta, muitas escolas, por reconhecerem a eficiência, incentivam a realização.

JANEIRO: Período de Férias do Setor Pedagógico

FEVEREIRO

PROJETO: VOLTA ÀS AULAS/XÔ COVID-19

Justificativa

A nova escola no cenário pós-coronavírus terá que ser mais humana. Terá que aperfeiçoar sua relação com as famílias e acolher seus alunos, cuidando do seu desenvolvimento integral.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Objetivos

- Mediar o processo de aprendizagem em que o aluno será o protagonista;
- Ajudar no desenvolvimento de autogestão;
- Agir coletivamente e com cooperação;
- Preparar os alunos para que estejam abertos ao novo;
- Estimular o pensamento “fora da caixa” e a capacidade inovadora.

DATAS COMEMORATIVAS

13 - Dia Mundial do Rádio

16 - Carnaval

MARÇO

PROJETO: CUIDANDO DA ÁGUA

Justificativa

O projeto, deverá enfatizar para toda comunidade escolar os inúmeros problemas que o mundo enfrenta sobre a escassez e desperdício de água. A participação dos alunos no projeto terá de ampliar a consciência sobre as questões relativas à água, assumindo atitudes e valores voltados à sua proteção, conservação e uso consciente.

Objetivos

- Conscientizar a comunidade escolar a descobrirem formas de economizar água, bem como, conhecer de fato os problemas que o País vem enfrentando com seu desperdício exagerado;
- Perceber as consequências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza;
- Adotar, por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Conscientizar os alunos de que o recurso natural (água) deve ser utilizado racionalmente, evitando desperdício, poluição etc;
- Reconhecer a importância da água para a vida, e pela responsabilidade na conservação do meio ambiente, conhecendo o ciclo da água na natureza e sua relação;
- Mostrar as falhas do homem diante de ações contra água e o meio ambiente;
- Conscientizar os alunos de que a conservação é de responsabilidade de cada um;
- Conhecer métodos de economia de água.

DATAS COMEMORATIVAS

08 - Dia Internacional da Mulher;

20 - Início do Outono;

22 - Dia Mundial da Água

ABRIL

PROJETO: PÁSCOA

Justificativa

A páscoa é um momento e motivo de renovação pessoal independente da religião. A escola precisa suprir essa necessidade que se faz nos alunos estendendo a toda comunidade escolar, bem como promover atividades artísticas e musicais, poemas, brincadeiras diversas, buscando assim o estímulo e a socialização.

Objetivos

- Proporcionar aos alunos o entendimento do significado da páscoa;
- Identificar e compreender os símbolos da páscoa;
- Estimular a comemoração da páscoa;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança;
- Propor as boas ações, a solidariedade, a amizade.

DATAS COMEMORATIVAS

02 - Sexta-feira Santa (Paixão de Cristo)

04 - Páscoa

18 - Dia de Monteiro Lobato

19 - Dia do Índio

21 - Dia de Tiradentes

22 - Dia do Descobrimento do Brasil

23 - Feriado de São Jorge

MAIO

PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Justificativa

Aproveitar racionalmente a disponibilidade de espaço de terra da AFAPE para a produção de hortaliças destinadas à alimentação escolar dos clientes/alunos da instituição, através da instalação de uma horta coletiva, com a participação efetiva do corpo docente, do país e colaboradores e da entidade. O envolvimento de todos deve ser no sentido de estimular participação na produção, consumo e importância das hortaliças na alimentação.

Objetivos

- Garantir com o projeto Educando com a horta: cores, aroma e sabores a importância de uma alimentação saudável;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Contribuir com ações que sejam bem estar físico e mental gerando conhecimentos sobre si e o outro em busca do respeito, cooperação e autonomia;
- Ampliar e reforçar as informações que são passadas para os alunos no dia a dia;
- Melhorar e desenvolver suas noções sobre os hábitos alimentares e a cultura de consumo de alimentos naturais;
- Planejar e desenvolver práticas pedagógicas: receitas culinárias com cores, aromas e sabores;
- Construir momentos prazerosos e de grande interação e autonomia dos alunos;
- Trabalhar desde o cultivo até o preparo da alimentação;
- Vivenciar muito mais que o simples ato de comer, mas principalmente superarem a dificuldade de consumir vegetais na alimentação.

DATAS COMEMORATIVAS

01 - Dia do Trabalhador

09 - Dia das Mães

16 - Aniversário de Nova Friburgo - 203 anos

JUNHO

PROJETO: RECICLAGEM E MEIO AMBIENTE

Justificativas

Devido à grande quantidade de material reciclagem que é desperdiçada, a necessidade de intervenção nos fatores econômico, social, sanitário, ambiental e geográfico da população e na preservação do meio ambiente, o projeto ira trabalhar o processo de seleção e reciclagem de materiais despertando nos envolvidos a geração de novos valores frente aos problemas que nos cercam e assim colaborar para a construção de uma mais saudável e de um mundo melhor.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Objetivos

- Conhecer sobre o processo de seleção e reciclagem do lixo;
- Selecionar o lixo que pode ser reciclado;
- Reciclar para evitar desperdício e preservar o meio ambiente;
- Incentivar a criatividade para transformação do lixo em objetos úteis;
- Conscientizar sobre a diversidade de materiais que podem ser reciclados;
- Apreciar e refletir sobre o produto final;
- Trabalhar a partir do conhecimento prévio e utilizar da leitura do mundo para estimular o desenvolvimento cultural, pedagógico e social dos alunos;
- Enfrentar novos desafios, para atingir ao final do projeto todos os objetivos propostos;
- Estimular a prática da coleta seletiva, ressaltando a importância da reciclagem para a melhoria da qualidade de vida, utilizando para isso os três R (REUTILIZAR, RECICLAR E REDUZIR) como meio de preservação do meio ambiente.

DATAS COMEMORATIVAS

03 - Dia de Corpus Christi

05 - Dia Mundial do Meio Ambiente

21 - Dia do Início do Inverno

JULHO

PROJETO: FESTA JULINA - DANÇANDO EU TAMBÉM APRENDO

Justificativa

O Brasil é um país rico em acervo cultural, e é de grande importância conhecê-lo, para que possamos compor a identidade de nosso povo. Através das manifestações culturais é que matemos vivas as tradições e costumes de um povo, preservando deste modo, sua



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

identidade para as gerações que virão. Projeto visa o resgate das tradições numa perspectiva pedagógica e cultural.

Objetivo

Resgatar e valorizar as festas tradicionais;

- Conhecer a origem e as características das festas julinas;
- Admirar e respeitar o trabalho do homem do campo;
- Desenvolver a socialização da criança, incentivando o trabalho em grupo;
- Ouvir com interesse as informações trazidas pelos colegas;
- Valorização a tradição das festas julinas;
- Socializar com a comunidade escolar e familiar;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Ampliar o vocabulário;
- Estimular a criatividade e imaginação através de atividades relacionadas ao tema;
- Desenvolver a valorização do homem do campo e de suas atividades;
- Incentivar o gosto pela culinária Julina;
- Conscientizar sobre os perigos do balões e fogos de artifício;
- Proporcionar às crianças a participação em diversas brincadeiras;
- Promover a Festa Julina na escola.

DATAS COMEMORATIVAS

13 - Dia do Cantor

15 - Dia do Homem

AGOSTO

PROJETO: O CORPO HUMANO



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Justificativa

A escolha em trabalhar o tema do corpo humano com os clientes/alunos é que eles já possuem uma curiosidade natural sobre o tema, ficando assim mais fácil apresentar as inúmeras possibilidades em propiciar a elas uma exploração significativa do próprio corpo e de tudo que a rodeia, vivenciando situações que contribuirão para a construção do conhecimento de si, do outro e do mundo, relacionadas a saúde, higiene, identidade e também as diferenças raciais.

Objetivos

- Socializar;
- Identificar as partes do corpo e o rosto para familiarizar-se com elas valorizando suas funções;
- Conscientizar sobre os cuidados e higiene do corpo para termos saúde;
- Expressar sua criatividade em atividades de arte ampliando seu conhecimento de criação;
- Desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras;
- Demonstrar equilíbrio e lateralidade deslocando-se no espaço físico da escola, ao andar, correr, pular, etc;
- Participar de atividades práticas sobre o cuidado e higiene dos dentes reconhecendo a importância da escovação na prevenção de cáries;
- Desenvolver o gosto pela música, ouvir e cantar canções, desenvolvendo memória musical, sentimentos e pensamentos;
- Ampliar e enriquecer o vocabulário para interagir com o meio;
- Estimular a concentração e atenção;
- Valorizar seu corpo, saúde, sua vida, seu meio social e ambiental;
- Reconhecer e desenvolver os cinco sentidos (tato, visão, olfato, paladar e audição);
- Nomear as partes do corpo e os órgãos do sentido;
- Desenvolver o hábito de cuidar de si mesmo;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Realizar atividade diárias de higiene;
- Organizar rotinas de práticas de escovação dos dentes.

DATAS COMEMORATIVAS

08 - Dia dos Pais

10 - Dia do Advogado

22 - Dia do Folclore

25 - Dia do Soldado

SETEMBRO

PROJETO: PRIMAVERA

Justificativa

Vivenciar a alegria da estação, com a presença multicolorida das flores, levando a criança a contemplar as suas maravilhas e o bem-estar que a convivência com a natureza proporciona, trabalhando sempre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, sensoriais, social das crianças.

A primavera traz consigo, o agradável aroma de liberdade, de inovação, alegria e de cores variadas.

Objetivos

- Incentivar a observação do ambiente em que se vive, respeitando as flores e ao meio ambiente;
- Desenvolver a prática investigativa de cada criança com as cores e as texturas de cada planta;
- Conhecer os seres vivos e não do meio ambiente;
- Trabalhar/desenvolver a oralidade e a coordenação motora através de atividades artísticas, do toque nas plantas e flores e rodinhas de conversa;
- Aumentar a concentração, o vocabulário, através de contação de histórias e produção de textos orais produzidos pelos alunos;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Desenvolver a capacidade de expor emoções e sentimentos através das atividades lúcidas;
- Incentivar a reciclagem através da confecção de animais e flores de sucata;
- Desenvolver o paladar, através de receitas de primavera;
- Trabalhar o desenvolvimento pessoal e interpessoal da criança, a construção da personalidade, as atitudes, os valores para que aprenda a conviver, a ser e a estar consigo mesma e com o outro;
- Enfatiza a construção de valores, como o respeito à pluralidade e à diversidade étnica, de gêneros, social e cultural;
- Elaborar uma festa, para incentivar a família a participar das atividades da escola.

DATAS COMEMORATIVAS

01 – Dia do profissional de Educação Física

07 – Dia da Independência do Brasil

19 – Aniversário da AFAPE

21 – Dia da Árvore

22 – Dia da Primavera

25 – Dia Nacional do Trânsito

OUTUBRO

PROJETO: COMO É BOM SER CRIANÇA

Justificativa

O Dia das Crianças permite que sejam abordados junto dele outras importantes temáticas transversalmente, como a construção da identidade, a passagem do tempo e o envelhecimento (as fases da vida) entre outros. Também é um movimento para promover a conscientização quanto aos direitos e deveres da criança, prevenindo ou as ajudando a denunciar eventuais abusos e violências que possam sofrer ou ter sofrido.

Objetivos

- Trabalhar a linguagem oral e escrita;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Desenvolver a capacidade interpretativa, a criatividade e a abstração;
- Ajudar no desenvolvimento pessoal e construção identitária;
- Identificar e reconhecer as principais formas de violência e abuso que uma criança pode ser vítima e oferecer orientação de como proceder nessas situações;
- Conscientizar quanto aos seus deveres e direitos;
- Entender o conceito de infância e introduzir ou aprofundar as noções de idade (fases do desenvolvimento humano), envelhecimento e passagem do tempo;
- Desenvolver raciocínio lógico.

DATAS COMEMORATIVAS

- 01 - Dia da Pessoa Idosa
- 12 - Dia das Crianças
- 13 - Dia do Fisioterapeuta
- 15 - Dia do Professor

NOVEMBRO

PROJETO: CIDADANIA EM AÇÃO - DIREITOS E DEVERES

Justificativa

A formação para a Cidadania é um processo que começa em casa e se estende ao longo da vida, seja no meio próximo dos alunos com as questões da identidade, relações interpessoais, escolha, justiça bem e mal e desenvolve-se na medida em que se expandem os horizontes da vida.

Assim, vimos à possibilidade de realizar através da extensão pedagógica, um trabalho de cunho educativo que consiste em ajudar as pessoas a aprender como podem tornar-se cidadãos ativos, informados e responsáveis. E, preocupados com o bem-estar dos outros coerentes nas suas opiniões e argumentos. Responsáveis na sua ação cívica.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Objetivos

- Formar cidadãos para a vida democrática;
- Disseminar a informação sobre os direitos sociais no âmbito escolar, para consolidar o processo dos jovens tornarem-se cidadãos ativos, informados e responsáveis nos diversos contextos sociais;
- Beneficiar os mais jovens na medida em que o conhecimento os torna conscientes dos seus direitos;
- Informar os alunos acerca dos temas políticos e sociais;
- Motivar e melhorar as relações na comunidade nos níveis de participação em diferentes escalas, através de um conjunto de ações para uma troca de experiência sobre os direitos, deveres, responsabilidades que a sociedade espera de todo cidadão.

DATAS COMEMORATIVAS

02 – Finados

12 – Dia do Diretor Escolar

15 – Dia da Proclamação da República

19 – Dia da Bandeira

20 – Dia Nacional da Consciência Negra

DEZEMBRO

PROJETO: NATAL ESTÁ NO AR

Justificativa

Ao se aproximar o final do ano letivo e as férias, está-se também vivendo o tempo de Natal. As lojas começam a se preparar com motivos natalinos, e, as pessoas se movimentam atrás de suas compras a fim de preparar suas casas com enfeites natalinos e também para presentear seus familiares e amigos.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Tudo isso é um incentivo para participar das atividades que promove-se na escola em preparação ao Natal. Para as crianças então, o Natal é mágico, elas encaram essa data com muito carinho, amor e fantasia, para elas é tempo de esperar Papai-Noel com seu saco cheio de presentes, pois, ainda acreditam em Papai-Noel e o esperam com ansiedade.

Assim, pretende-se promover na sala de aula, atividades para despertar nas crianças a vontade de adquirir conhecimentos das tradições natalinas de forma criativa, lúdica, participativa e descontraída.

Objetivos

- Identificar o Natal como uma festa cristã em comemoração ao nascimento de Jesus;
- Reconhecer a árvore de Natal, as luzes, presépio e as estrelas como símbolos de Natal;
- Identificar os pastores e os reis magos como a presença dos pobres e dos ricos no nascimento de Jesus;
- Promover o interesse a participação na ornamentação da sala para que percebam a importância do Natal;
- Apresentar e explorar letras de músicas desenvolvendo o ritmo, a atenção e a expressão corporal;
- Destacar aspectos sociais e religiosos do Natal para que valorizem seu aspecto cristão;
- Desenvolver o ritmo, a criatividade, a coordenação, a atenção, a percepção, a leitura, a escrita, a expressão corporal para propiciar uma melhor socialização e integração entre o grupo;

DATAS COMEMORATIVAS

20 - Encerramento do Período Letivo

21 - Início do Verão

25 - Natal

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou a sua construção.” Paulo Freire.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

SEGMENTO

EXTRA-

CURRICULAR



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

IX. CENTRO DE CONVIVÊNCIA/FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS/ATENDIMENTO DIA PARA JOVENS E ADULTOS ACIMA DE 18 ANOS.

Justificativa

Após muitos anos de participação na instituição, os objetivos pedagógicos não se enquadram mais aos moldes da escola Inclusiva, mas o convívio com os pares precisa ser preservado.

Nesse norte, implantamos o centro de convivência para que não haja ruptura na busca dos laços afetivos e sociais.

Objetivos

- Contribuir para construção de contextos;
- Oferecer possibilidades do desenvolvimento inclusivos de habilidades e potencialidades;
- Maximizar a qualidade de vida. Assegurar o convívio social;

a) EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Justificativa

Sabendo que a Educação Física tem um papel essencial no desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras e que a mesma tem sua importância dentro da escola, que o presente estudo justifica-se em propor uma reflexão sobre como acontece às aulas de Educação física no ambiente escolar e como a mesma pode contribuir para o processo de aprendizagem da criança e do adolescente em seu desenvolvimento, inserindo assim no meio social.

Objetivos

- Favorece o desenvolvimento motor;
- Contribui para a integração social da criança e do adolescente;
- Colabora para que os alunos adquiram autoconfiança;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Melhora a autoestima;
- Contribui para que o aluno se expresse melhor;
- Favorece as questões e vivenciais sobre o mundo que convivem;
- Ajuda o aluno a conhecer e a compreender as mudanças e o limite do próprio corpo;
- Reduz o estresse e as pressões do dia a dia;
- Cooperar para um estilo de vida melhor.

a) INICIAÇÃO MUSICAL

Justificativa

Não podemos pensar na educação com a simples visão reducionista de ensinar a ler, escrever e tão somente com o vislumbre da formação profissional. Mas que isso, a escola precisa se comprometer com a cidadania, formação seres humanos plenos e pensantes, que certamente terão maiores oportunidades na vida dos tempos modernos.

É de amplo conhecimento que a vivência musical dentro da escola e da sala de aula, que possibilita o trabalho das emoções, o desenvolvimento de sensibilidade, percepção auditiva, a sociabilidade, entre tantas outras. Por meio da educação musical há a possibilidade de desenvolver a oralidade e a criatividade no processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos

- Desenvolver a percepção auditiva e a memória musical;
- Possibilitar que os alunos aprendam a utilizar e cuidar da voz como meio de expressão e comunicação musical;
- Estimular a pesquisa, exploração, composição e interpretação de sons de diversas naturezas e procedências;
- Conhecer usos e funções da Música produzida em diferentes épocas e por sociedades distintas;
- Conhecer, apreciar e adotar atitudes de respeito diante da variedade de manifestações musicais do Brasil e do mundo;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Criar oportunidades de cultura e lazer para os estudantes, diminuindo seu tempo ocioso;
- Criar vínculos entre a Música produzida na Escola às veiculadas pela mídia e as que são produzidas localmente em nosso município e região.

b) RECREAÇÃO NO AMBITO ESCOLAR:

Justificativa

A recreação é uma prática prazerosa em que os alunos praticam atividades descontraídas, proporcionando momentos de inclusão e socialização, além de desenvolver as habilidades psicomotoras dos clientes/alunos. Assim, a recreação transfere-se para o cotidiano e aproxima-se de uma vida permeada de informações. Esse processo de educação se dá através da convivência de diversos desses indivíduos.

Objetivos

- Recrear e brincar com os alunos e alunas a partir de jogos e brincadeiras planejadas e livres;
- Educar e desenvolver o lado humano e afetivo dos alunos através do jogos cooperativos e brincadeiras;
- Aprender a ser e a conviver com os outros e seus pares;
- Desenvolver jogos e brincadeiras de diferentes estilos e épocas;
- Aprender jogos e brincadeiras de origens Africanas, indígenas e outras regiões do Brasil;
- Criar vínculo com a leitura e a escrita através da recreação.

c) CENTRO OCUPACIONAL:

Justificativa

A arte é todo trabalho criativo, ou se seu produto que se faça consciente ou inconsciente com intenção estática, com fim de alcançar resultados “belos”. Para isso procura-se desenvolver alguns conhecimentos de elementos básicos das linguagens artísticas, produções e manifestações artísticas buscando elementos contextualizados da



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

vida do aluno e da cultura artística produzida. A arte como fonte de humanização incorpora as três vertentes das teorias críticas em arte: arte como forma de conhecimento, arte como ideologia e arte como trabalho criador. O ensino da arte amplia o repertório cultural do aluno a partir dos conhecimentos estéticos, artísticos e contextualizados, aproximando-o do universo cultural da humanidade nas diversas representações. Pretende-se que os alunos possam criar formas singulares de pensamento, aprender e expandir suas potencialidades criativas por meio de experimento estético.

Objetivos

- Compreender a Arte como área de conhecimento como objetivos, conteúdo, saberes próprios e utilizá-la como linguagem e meio de expressão e comunicação;
- Identificar e/ou organizar elementos expressivos e ideias representadas num campo plástico, musical e cênico; produzir textos artísticos representando ideias e sentimentos por intermédio de formas visuais, sonoras e cênicas;
- Expressar-se por meio de poéticas pessoais ou em grupos, entrar em contato com produções culturais, regionais e universais, de diferentes lugares e períodos distintos da História mediante o desenvolvimento de exercícios de apreciação artístico-estética, reflexão e do fazer artístico.
- Desenvolver o sentimento de autoconfiança em relação à produção artística pessoal e de respeito diante das produções de outros, exercitar o processo criador explorando o pensamento divergente na busca de soluções expressivas em suas produções;
- Assimilar conceitos e apropriar-se de princípios norteadores do ensino da Arte e com ela, tendo em vista o aprofundamento do conhecimento.

d) ESPAÇO DE DANÇA

Justificativa

A dança na escola é considerada de muita importância para desenvolver a criatividade, a percepção corporal mesmo que de forma simples. A musicalidade que na dança vai além do ritmo, é um buscar da compreensão relacionando-se com a melodia transmitida com as vozes, com os instrumentos, com as variações de intensidade, conseguindo transmitir por meios de movimentos dançantes todo sentimento que a música pode provocar.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Trabalhando-se também a criatividade na forma de expressão corporal onde o aluno cria diferentes movimentos através de estímulos musicais e com a improvisação dirigida e espontânea. Sendo a dança como vínculo educativo dentro da instituição, será direcionado um trabalho com a literatura de forma prazerosa, onde cada aluno poderá escolher o que gosta para junto com a professora transmiti-la em forma de linguagem corporal.

Objetivos

- Trabalhar com a dança visando como eixo principal o desenvolvimento da linguagem corporal dos alunos através das atividades aplicadas e da apresentação de uma coreografia.
- Trabalhar com a improvisação dirigida e espontânea.
- Vincular jogos retificados com a dança numa transformação contínua e prazerosa, visando trabalhar o corpo em diferentes movimentos, através do lúdico.
- Incluir algumas brincadeiras para trabalhar diferentes direções, níveis, deslocamento e criatividade aproveitando para transformar os movimentos das brincadeiras em dança.
- Direcionar a literatura com a linguagem corporal trabalhando elementos como: tristeza, alegria, medo entre outros enfatizando a conexão do teatro e dança num só corpo.

e) YOGA

Justificativa

A Yoga é uma ciência, aliada à uma filosofia de vida, que se preocupa com natureza, e nos faz viver em harmonia com ela, melhorando assim o nosso estado físico, mental, psíquico e espiritual, e fazendo-nos perceber que não devemos buscar a felicidade em bens materiais ou no outro, mas sim, busca-la onde ela sempre esteve... Dentro de nós mesmos.

O Yoga é um sistema que surgiu na Índia, há aproximadamente 5.000 anos, como prática para o autoconhecimento e equilíbrio da personalidade e que, em virtude dos seus benefícios físicos, mentais e emocionais espalhou-se pelo mundo ao longo do último século.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Conscientizar os alunos de que o recurso natural (água) deve ser utilizado racionalmente, evitando desperdício, poluição etc;
- Reconhecer a importância da água para a vida, e pela responsabilidade na conservação do meio ambiente, conhecendo o ciclo da água na natureza e sua relação;
- Mostrar as falhas do homem diante de ações contra água e o meio ambiente;
- Conscientizar os alunos de que a conservação é de responsabilidade de cada um;
- Conhecer métodos de economia de água.

DATAS COMEMORATIVAS

08 – Dia Internacional da Mulher;

20 – Início do Outono;

22 – Dia Mundial da Água

ABRIL

PROJETO: PÁSCOA

Justificativa

A páscoa é um momento e motivo de renovação pessoal independente da religião. A escola precisa suprir essa necessidade que se faz nos alunos estendendo a toda comunidade escolar, bem como promover atividades artísticas e musicais, poemas, brincadeiras diversas, buscando assim o estímulo e a socialização.

Objetivos

- Proporcionar aos alunos o entendimento do significado da páscoa;
- Identificar e compreender os símbolos da páscoa;
- Estimular a comemoração da páscoa;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE **AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO**

- Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança;
- Propor as boas ações, a solidariedade, a amizade.

DATAS COMEMORATIVAS

02 – Sexta-feira Santa (Paixão de Cristo)

04 – Páscoa

18 – Dia de Monteiro Lobato

19 – Dia do Índio

21 – Dia de Tiradentes

22 – Dia do Descobrimento do Brasil

23 – Feriado de São Jorge

MAIO

PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Justificativa

Aproveitar racionalmente a disponibilidade de espaço de terra da AFAPÉ para a produção de hortaliças destinadas à alimentação escolar dos clientes/alunos da instituição, através da instalação de uma horta coletiva, com a participação efetiva do corpo docente, do país e colaboradores e da entidade. O envolvimento de todos deve ser no sentido de estimular participação na produção, consumo e importância das hortaliças na alimentação.

Objetivos

- Garantir com o projeto Educando com a horta: cores, aroma e sabores a importância de uma alimentação saudável;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Contribuir com ações que sejam bem estar físico e mental gerando conhecimentos sobre si e o outro em busca do respeito, cooperação e autonomia;
- Ampliar e reforçar as informações que são passadas para os alunos no dia a dia;
- Melhorar e desenvolver suas noções sobre os hábitos alimentares e a cultura de consumo de alimentos naturais;
- Planejar e desenvolver práticas pedagógicas: receitas culinárias com cores, aromas e sabores;
- Construir momentos prazerosos e de grande interação e autonomia dos alunos;
- Trabalhar desde o cultivo até o preparo da alimentação;
- Vivenciar muito mais que o simples ato de comer, mas principalmente superarem a dificuldade de consumir vegetais na alimentação.

DATAS COMEMORATIVAS

01 – Dia do Trabalhador

09 – Dia das Mães

16 – Aniversário de Nova Friburgo – 203 anos

JUNHO

PROJETO: RECICLAGEM E MEIO AMBIENTE

Justificativas

Devido à grande quantidade de material reciclagem que é desperdiçada, a necessidade de intervenção nos fatores econômico, social, sanitário, ambiental e geográfico da população e na preservação do meio ambiente, o projeto ira trabalhar o processo de seleção e reciclagem de materiais despertando nos envolvidos a geração de novos valores frente aos problemas que nos cercam e assim colaborar para a construção de uma mais saudável e de um mundo melhor.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Objetivos

- Conhecer sobre o processo de seleção e reciclagem do lixo;
- Selecionar o lixo que pode ser reciclado;
- Reciclar para evitar desperdício e preservar o meio ambiente;
- Incentivar a criatividade para transformação do lixo em objetos uteis;
- Conscientizar sobre a diversidade de materiais que podem ser reciclados;
- Apreciar e refletir sobre o produto final;
- Trabalhar a partir do conhecimento prévio e utilizar da leitura do mundo para estimular o desenvolvimento cultural, pedagógico e social dos alunos;
- Enfrentar novos desafios, para atingir ao final do projeto todos os objetivos propostos;
- Estimular a prática da coleta seletiva, ressaltando a importância da reciclagem para a melhoria da qualidade de vida, utilizando para isso os três R (REUTILIZAR, RECICLAR E REDUZIR) como meio de preservação do meio ambiente.

DATAS COMEMORATIVAS

03 – Dia de Corpus Christi

05 – Dia Mundial do Meio Ambiente

21 – Dia do Início do Inverno

JULHO

PROJETO: FESTA JULINA – DANÇANDO EU TAMBÉM APRENDO

Justificativa

O Brasil é um país rico em acervo cultural, e é de grande importância conhecê-lo, para que possamos compor a identidade de nosso povo. Através das manifestações culturais é que matemos vivas as tradições e costumes de um povo, preservando deste modo, sua



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE **AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO**

Objetivos

- Resgatar a criatividade que se encontra em potencial na crianças e adolescente;
- Apoiar os educadores no processo de relacionamento saudável com as crianças e adolescentes.
- Manter um gerenciamento saudável da saúde das crianças e adolescentes equilibrando o sistema nervoso, endócrino e o metabolismo através das práticas de Yoga;
- Influenciar positivamente no controle do comportamento hiperativo;
- Favorecer a expressão saudável das emoções;
- Desenvolver o equilíbrio emocional e autoestima das crianças, adolescentes e dos educadores;
- Trabalhar a habilidade de concentração e a sistemática estimulação dos dois hemisférios cerebrais.

f) SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

Justificativa

A sala de recursos multifuncional é um espaço físico onde há equipamentos específicos para atender os alunos na modalidade de contraturno.

As salas devem ser organizadas institucionalmente, ou em escolas públicas para alunos do ensino infantil/fundamental/médio dando um apoio e complementação que favoreça o desenvolvimento desses alunos.

O atendimento educacional especializado em forma de apoio pode ser oferecido dentro ou fora da sala de aula no mesmo turno da escolarização do aluno, por meio dos serviços intérprete de libras, guia intérprete e professor de apoio favorecendo o acesso ao currículo escolar.

Já o atendimento educacional especializado em forma de complementação representa um trabalho pedagógico necessário ao desenvolvimento de competências e habilidades próprias, sendo realizado no contra turno nos seguintes serviços, sala de recursos e oficinas pedagógicas de formação e capacitação profissional, tendo como papel fundamental oferecer o que não é próprio do currículo da base nacional.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Objetivos

- Elaborar, desenvolvimento e registrar todas as etapas do projeto “Atendimento Educacional Especializado”, junto aos Professores e Familiares, em diferentes momentos da ação educativa, considerando os interesses e as necessidades de aprendizagem dos alunos;
- Elaborar ações de Atendimento Educacional Especializado em conjunto com os Professores das classes comuns, tendo como foco uma ação integrada a favor da aprendizagem desses alunos.
- Propor à reorganização do tempo e dos espaços, em diferentes horários e ambientes educativos, de modo a favorecer a ação educativa, a integração dos grupos e o atendimento às especificidades dos alunos;
- Participar de estudo, análise e elaboração das propostas para a intervenção pedagógica necessária, em conjunto com os Coordenadores Pedagógicos da Unidade e com o coletivo de Professores;
- Organizar uma proposta semanal de trabalho, estabelecendo horários de atendimento aos alunos e às suas famílias para acompanhamento, apoio e orientação;
- Estimular e controlar a frequência dos alunos e, quando houver ausência, solicitar justificativa dos pais ou responsáveis;
- Analisar, discutir e sistematizar as ações como construtivas da prática educativa.

g) APOIO PEDAGÓGICO

Justificativa

Os entraves registrados na educação brasileira, como baixa aprendizagem, alta reprovação e abandono escolar, começam a se acumular nas primeiras séries do nível Fundamental.

Um dos principais indicadores da fase negativa enfrentada por esse ciclo escolar é a gigantesca defasagem entre a idade dos alunos e o nível que estão cursando. Pouco mais de um terço dos estudantes matriculados nas escolas públicas brasileiras, nessa fase, estão fora do cronograma previsto devido a razões que começam pela repetência – ampliada pela inadequação do atual currículo e pela falta de apoio adequado aos secundaristas em dificuldade.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Alunos com amis idade do que o recomendado para a seriação em que se encontra têm maior risco de desistir dos estudos e registrar desempenho inferior aos demais, além de indicar desperdício de recursos públicos. Conforme um estudo da Organização para o Desenvolvimento e Cooperação Econômica (ODCE), o país desperdiça até R\$ 14 bilhões por ano com a alta taxa de repetência – cerca de 13 % da verba disponível para a Educação Básica.

Objetivos

- Desenvolver atendimento diversificado, tendo como objetivo principal atender as necessidades educativas espaciais relacionadas às habilidades cognitivas, motoras, emocionais, sociais e outras que se inter-relacionam com o processo educativo para que possam progredir na sua formação pessoal e na garantia de ser cidadão competente com conhecimento e sabedoria;
- Oportunizar o atendimento em pequenos grupos aos educandos com dificuldades no processo de aprendizagem;
- Esclarecer dúvidas e indagações acerca dos conceitos trabalhados em sala de aula;
- Oportunizar atividades diversificadas e do interesse dos alunos colaborando para sua aprendizagem;
- Proporcionar momentos que levem ao desenvolvimento de práticas sociais individuais e coletivas, resgatando a responsabilidade como valor primordial para a conquista da aprendizagem dos alunos;
- Fomentar práticas pedagógicas efetivas, que contribuam para a sistematização e ampliação da aprendizagem, por meio da interdisciplinaridade e projetos pedagógicos;
- Oportunizar o hábito da leitura em suas especificidades quanto aos diversos gêneros e funções sociais;
- Desenvolver, nos alunos, práticas matemáticas utilizadas no seu cotidiano, para compreensão da necessidade da alfabetização matemática, em todos os seus aspectos;
- Promover o desenvolvimento da autoestima dos alunos frequentadores do projeto de apoio pedagógico, de forma a facilitar e mediar a aprendizagem;
- Produzir subsídios lúdicos para trabalhar a alfabetização e letramento junto não professores;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE **AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO**

- Contribuir para o desenvolvimento da qualidade da educação da escola;
- Ampliar a socialização dos alunos que participam do projeto com outros alunos da escola;
- Revisar conceitos básicos da área da comunicação, linguagem e raciocínio lógico de uma forma atrativa e dinâmica;
- Identificar e vencer as lacunas encontradas no processo ensino-aprendizagem na área em estudo;
- Esse projeto será ofertado aos alunos para atender a demanda com dificuldades de aprendizagem colaborando com o professor e o aluno na recuperação paralela.
- Minimizar a defasagem produzida pela distorção idade/série.

h) SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL - SOE

Justificativa

A escola instituição social delegada da família, deve estar comprometida com a promoção do desenvolvimento humano e com o atendimento das necessidades da sociedade. Assim, seu processo de gestão deve ter uma visão global e uma ação local, visando à inserção contextualizada do aluno, em todas as suas dimensões, no mundo moderno, de forma autônoma e participativa. Para tanto, precisa repensar a sua função institucional, considerando-se os aspectos éticos, políticos, culturais, sociais, científicos e tecnológicos atuais, através de um currículo e de ações que realmente considerem os novos paradigmas da educação Inclusiva.

E quem deve reformar essa escola, se não seus agentes educadores? Dentre esses agentes há um com especial responsabilidade, o Orientador Educacional que, compartilhado com o gestor, um processo de gerenciamento, têm como função mediar os objetivos escolares e os resultados, ligando o pensar, o fazer e o agir orientando, subsidiando a equipe: Planejamento, executando, avaliando e propondo ações para atingir as metas compartilhadas e pretendidas.

Objetivos

- Ajudar a escola a organizar e realizar a proposta pedagógica;
- Contribuir para organização de atividades em grupo;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Promover ações que conduzam a integração harmônica da comunidade escolar;
- Estimular o educando a aprender a pensar desenvolvendo suas capacidades com atenção, memorização, compreensão, análise e criatividade, abrangendo todas as dimensões da pessoa e os diferentes âmbitos em que se desenvolve.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

SEGMENTO SOCIOASSISTENCIAL

Serviço Social e Cidadania

“ A atuação do Assistente Social deve se sustentar na luta pela ampliação e consolidação dos direitos sociais, desenvolvendo a capacidade de articulação política e social promovendo ações que garantam processo participativos a fim de resgatar e consolidar a cidadania”.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

i) **SERVIÇO SOCIAL**

NOME DO SERVIÇO

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS/ ATENDIMENTO DIA.

TIPO DE SERVIÇO

SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA E MÉDIA COMPLEXIDADE.

PÚBLICO ALVO DO SERVIÇO

- Pessoas com deficiência ou necessidades Educacionais Específicas;
- Pessoas que apresentam algum tipo de demanda psicossocial;
- Pessoas, independente de sexo ou idade, com encaminhamento ou através de busca espontânea.

FAIXA ETÁRIA

Sem limites de idade, mas com prioridade para crianças e ou adolescentes.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Município de Nova Friburgo, abrangendo a Zona Urbana e Rural.

Justificativa

De acordo com o censo demográfico em 2010 realizado pelo IBGE, estima-se que 24% da população brasileira possui alguma das quatro modalidades de deficiência ou algum tipo de combinação entre elas. Este dado, que abrange $\frac{1}{4}$ da população brasileira, associado às dificuldades decorrentes do estigma adquirido, que por esses marcadores sociais da diferença, se manifesta em preconceito e discriminação, aponta para a urgente necessidade de fortalecimento de iniciativas na área de assistência social.

Com esta compreensão, deve-se dizer que os atendimentos e acompanhamentos propostos pelas instituições da sociedade civil materializam, acima de tudo, um direito



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

deste público. Porque na perspectiva de um trabalho voltado para assistência social, estes serviços são direcionados à inclusão destas pessoas de forma plena, seja na família, na escola ou na comunidade em que estão inseridos.

De acordo com a LOAS (artigo 1º), a Assistência Social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que prevê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa público e da sociedade, para garantir o atendimento as necessidades básicas.

Neste norte as Organizações da Sociedade Civil, possuem um papel muito abrangente, visto que elas atuam em várias frentes, desde lidar com as tensões de desigualdades sociais, os problemas decorrentes da superpopulação, até questões ecológicas. O contexto em que vivemos exige uma atuação cada vez maior e mais eficiente por parte das organizações não governamentais.

A Afape de Nova Friburgo é parte integrante da rede das Organizações da Sociedade Cível e prima pelo atendimento as pessoas com Deficiência ou Necessidades Educacionais Específicas.

Com esta compreensão, deve-se dizer que os atendimentos e acompanhamentos propostos pelas instituições da Sociedade Cível materializam-se, acima de tudo, um direito deste público.

Na perspectiva de um trabalho voltado para a Assistência Social, todos os serviços estão direcionados à Inclusão das pessoas com deficiências ou Necessidades Educacionais Específicas de forma plena, seja na família, na escola ou na comunidade em que estão inseridos.

OBJETIVOS

- Enfrentar a pandemia da COVID-19, mantendo a proteção Social, primando pela atenção as parcelas mais vulneráveis da população;
- Promover ações articuladas e complementares no combate a propagação do Novo Coronavírus, visando suporte socioassistencial;
- Ressaltar a importância da Inclusão Social, entendida como direito de todos os seres humanos, sem quaisquer restrições de credo, religião, posicionamento político, etnia, opção sexual, ideologia de gênero ou grau de deficiência;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE **AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO**

- Implementar uma Política de Inclusão das pessoas com deficiência, compreendidas como eliminação das barreiras físicas, psicológicas e de comunicação, promovendo assim, condições adequadas para garantir a inserção e real autonomia.
- Adequar as ações tendo como referência o novo regime jurídico das Parcerias entre administração Pública e as Organizações da Sociedade Cível, Lei 13.019/2014;
- Prevenir situações de riscos e vulnerabilidades sociais;
- Respeitar democraticamente as decisões das famílias, visto que exercem um papel fundamental no que concerne a dinâmica de relacionamento e convivência;
- Usar como norteador das intervenções a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS) organizador dos princípios, diretrizes, projetos e benefícios inerentes a Política de Assistência Social em todo Território Nacional;
- Utilizar-se da LBI (Lei Brasileira de Inclusão), para promover encaminhamentos e ou orientações;
- Apoiar as famílias que possuem dentre seus membros indivíduos que necessitam de cuidados especiais, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta de vivências familiares.

AÇÕES

- Articulação do Plano Emergencial visando ampliar o suporte socioassistencial aos familiares;
- Reuniões semestrais com pais/ e ou responsáveis para reflexão do termo de compromisso e ainda, parceria com a Instituição;
- Realizações de contatos telefônicos para tratar assuntos diversos;
- Triagens, abordagens, estudo de caso, visita domiciliar, relatório e parecer socioeconômico;
- Atendimentos individuais e grupais, esclarecendo sobre a importância de seguir as orientações da equipe multidisciplinar;
- Parceria com o CRAS, objetivando a inclusão do Cadastro Único. Obrigatório para receber benefícios dos Programas sociais do Governo Federal;
- Atendimentos, orientações sociais e pareceres voltados para o desenvolvimento da cidadania;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Ampliar a realização de grupos junto as famílias dos clientes/alunos, atentando para as necessidades e respeitando as possibilidades;
- Acompanhamento do auxílio emergencial, BPC/LOAS e outros benefícios;
- Acompanhamento de Cestas Básicas para alunos da Rede Municipal;
- Utilização do Teleatendimento como ferramenta para as intervenções do setor;
- Organização de todo o processo através de registros dos casos acompanhados.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

SEGMENTO NA ÁREA CLÍNICA E TERAPÊUTICA

“Todos são peças importantes no trabalho em equipe,
cada um representa uma pequena parcela do resultado final,
quando um falha, todos devem se unir, para a sua reconstrução.”

SALVADOR FARIA



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE **AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO**

PSIQUIATRIA

Justificativa

A psiquiatria é uma especialidade da medicina que tem como finalidade o diagnóstico, tratamento, prevenção e reabilitação dos mais variados distúrbios mentais, sejam eles de origem orgânica ou funcional. Como a depressão, esquizofrenia, transtorno bipolar entre outros.

No entanto, o principal objetivo deste profissional da saúde mental é aliviar o sofrimento trazendo bem-estar psíquico aos seus pacientes. Para isso é necessária uma avaliação detalhada do indivíduo, avaliando as perspectivas biológicas, psicológicas e até mesmo culturais. Esta avaliação realizada por este profissional envolve o exame de seu estado mental e seu histórico hospitalar.

Objetivos

- Propor um plano de intervenção para facilitar o manejo Clínico dos Clientes/alunos com algum tipo de transtorno mental, deficiência, ou alguma necessidade específica;
- Adequar o tratamento de acordo com cada caso;
- Prescrever ajustes ou troca de medicamentos sempre que necessário;
- Fazer a triagem e fornecer o melhor encaminhamento para o caso;
- Realizar anamnese psiquiátrica e hipótese diagnóstica;
- Tornar possível a vinculação necessária para o relacionamento saudável (Terapêutico/medicamentoso);

Ações

- Plano terapêutico adequado de forma individualizada;
- Consultas periódicas;
- Adequação medicamentosa;
- Orientação familiar/escolar;
- Inserção de medicações mais eficazes;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Escuta e apoio familiar;
- Encaminhamentos.

PSICOLOGIA

Justificativa

A psicologia como ciência que estuda a mente humana, o comportamento manifesto não só o objetivo como também a influência que exerce sobre o ambiente, pretende auxiliara no tratamento das enfermidades psíquicas e na prevenção de seu aparecimento.

A psicologia pode oferecer um tratamento amplo que abrange o sujeito como um todo, dentro do aspecto mental, social, cultural, econômico e familiar na tentativa de resgatar e fortalecer o seu lado saudável. Transtornos mentais são manifestações psicológicas ou comportamentais associadas a comprometimentos do desempenho devido a perturbações biológicas, sociais, psicológicas, genéticas, físicas ou químicas. Cada patologia apresenta sinais e sintomas característicos, portanto há a necessidade de um tratamento específico o qual viabilizará a reestruturação e reinserção do paciente no contexto socioeconômico familiar.

Objetivos

- Assegurar um tratamento adequado e coerente com a psicopatologia apresenta, promovendo a ressocialização do cliente/aluno;
- Reconhecer da necessidade de ajuda;
- Aumentar a aceitação de si mesmo;
- Maximizar da autoestima;
- Refletir acerca dos próprios problemas;
- Minimizar o sofrimento;
- Potencializar o contato com a realidade objetiva;
- Estimular a participação de atividades socioterápicas com o intuito de diminuir a ociosidade e impulsos agressivos desenvolvendo o sentimento de pertencer à sociedade.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Iniciar atendimento frente a diagnóstico inicial.

Ações

- Manutenção do vínculo terapêutico, visando o fortalecimento da saúde mental;
- Acompanhamento domiciliar ultrapassando os limites impostos pela pandemia;
- Teleatendimento;
- Avaliação dos clientes/alunos;
- Atendimento grupal;
- Atendimento individual;
- Relato nos prontuários;
- Acompanhamento de consultas;
- Participação em estudos de caso;
- Intervenção junto às famílias e a escola;
- Orientação e acompanhamento sistemático;
- Acompanhamento familiar.

1. FISIOTERAPIA

Justificativa

A proposta baseia-se no desenvolvimento do cliente/aluno, desde os primeiros meses de vida até a maior idade, assim como a reabilitação das funções motoras.

A prevenção e o tratamento dos distúrbios cinéticos funcionais intercorrentes em órgãos e sistema do corpo humano.

O atendimento neuro funcional busca o desenvolvimento de habilidades fisicomotoras, sensoriais, interação e integração social, importante para a conquista de autonomia da realização de atividades diárias, maximizando a qualidade de vida.

Objetivos

- Avaliar o usuário buscando o fisiodiagnóstico funcional e o prognóstico para traçar objetivos e condutas terapêuticas;
- Prevenir complicações secundárias às patologias;
- Promover a habilitação, reabilitação e estabilização do quadro;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Estimular precocemente os Clientes/Alunos;
- Promover capacitação em movimentos funcionais utilizáveis em tarefas cotidianas e desportivas;
- Promover o desenvolvimento físico, mental e social;
- Promover o uso da capacidade residual funcional e a sua importância na sociedade;
- Promover a iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação, solidariedade, ética, Higiene, segurança pessoal e coletiva;
- Proporcionar aos familiares orientações para estimulação do desenvolvimento, posicionamento, indicação de órteses, próteses, cadeira de rodas e demais adaptações;
- Promover o trabalho Interdisciplinar possibilitando troca de conhecimentos em benefício do usuário;
- Oferecer a fisioterapia tradicional, eletroterapia e terapias manuais.

Ações

- Realização de avaliação específica para cada distúrbio fisiconeuromotor;
- Encaminhamento para as demais áreas de saúde sempre que for necessário;
- Identificação precocemente do atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, intervindo com terapia de estimulação de etapas e inibição de padrões patológicos;
- Maximização da qualidade e a quantidade de movimentos realizados;
- Promoção à experimentação vivenciada pessoal e social: estímulos motores e cognitivos, interação com meio e com os outros, a armazenagem e reprodução da ação de aprendizagem, o domínio, a independência funcional, a adaptação e adequação e autonomia;
- Orientação aos pais ou responsáveis quanto aos estímulos que facilitarão o desenvolvimento;
- Reavaliação trimestrais Interdisciplinares para otimização dos atendimentos através de estudo de casos individualmente;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

2. PSICOPEDAGOGIA

Justificativa

A intervenção psicopedagogia é a adaptação e organização de programas específicos.

Avaliar os alunos quanto ao processo de desenvolvimento e aquisição da aprendizagem, o professor em suas estratégias e competências profissionais, a família e suas atitudes perante a educação dos filhos e todo o contexto escolar e como esta dirige o processo educativo. Realizar as adaptações curriculares necessárias, refazendo objetivos, conteúdos próprios, metodologias desenvolvidas e a avaliação além de propor programas e projetos que visem superar as dificuldades enfrentadas pela escola.

Objetivos

- Contribuir com a formação continuada dos profissionais da educação visando à qualidade do ensino;
- Fortalecendo parceria com supervisores, gestores, assistentes pedagógicas e professores, visando às salas de recuperação paralela diretamente e de forma indireta com foco na articulação qualificada;
- Contribuir para minimizar os problemas de dificuldades de aprendizagem e os delas decorrentes;
- Participar de discussões dos alunos com dificuldade de aprendizagem com os gestores para as devidas orientações;
- Apoiar o processo da recuperação paralela com orientações quanto + às intervenções que possam favorecer a aprendizagem dos alunos;
- Colaborar com a gestão escolar na elaboração de temas para pauta de reunião de pais, quando solicitado;
- Orientar a família ou responsáveis no processo de ensino-aprendizagem.

Ações

- Releitura e reelaboração no desenvolvimento das programações curriculares, centrando a atenção na articulação dos aspectos afetivos-cognitivos, conforme o desenvolvimento integrado da criança e do adolescente;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Análise mais detalhada dos conceitos, desenvolvendo atividades que ampliem as diferentes formas de trabalhar o conteúdo programático. Nesse processo, busca-se que o aluno atue operativamente nos diferentes níveis de escolaridade. Complementar essa prática o desenvolvimento de projetos institucionais para as escolas da rede;
- Criação de materiais de orientação, textos, palestras para contribuir com a prática docente, assim como, nas estratégias de ensino-aprendizagem, desenvolvendo o raciocínio, construindo criativamente o conhecimento, integrando afeto e cognição no diálogo com as informações (Fagall & Vale).

3. FONOAUDIOLOGIA

Justificativa

O fonoaudiólogo é o profissional que cuida dos problemas existentes na comunicação humana e na linguagem, trata das dificuldades que ocorrem na audição, fala escrita e leitura. A atuação consiste em desenvolver trabalho de prevenção no que se refere à área de comunicação escrita, oral, voz e audição.

Conclui-se a partir dos assuntos delineados que a comunicação é solene para a aprendizagem, a mesma realiza-se pela linguagem, que possibilita a compreensão das pessoas e do mundo. A fonoaudiologia no âmbito educacional é importante, pois insere qualidade ao processo educacional, promove prevenção de possíveis alterações fonoaudiológicas; participa do quadro de orientação e planejamento escolar; coopera para o processo de ensino-aprendizagem; possibilita precauções para possíveis problemas de aprendizagem, prevenção de problemas na voz, comunicação oral, escrita.

Objetivos

- Realizar avaliações nas áreas de fala, linguagem (oral e escrita), voz sucção e respiração;
- Estimular a linguagem oral e escrita;
- Auxiliar a correspondência grafema, fonema x fonema, grafema;
- Incentivar, conscientizar e promover a fala correta e a estimulação no lar;
- Selecionar a melhor forma de comunicação para cada cliente/aluno;
- Adequar a articulação das palavras e o ritmo da fala;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Estimular a consciência fonológica;
- Realizar exercícios com o intuito de promover e adequar às funções estomagnáticas;
- Estimular a compreensão de palavras, frases e textos (ouvidos/escritos);
- Estimular a produção oral e escrita de palavras, frases e textos;
- Promover a comunicação alternativa se necessário;
- Desenvolver a orientação espacial, temporal, coordenação, visomotora, coordenação motora (fina e ampla) o raciocínio lógico.

Ações

- Solicitação de exames videolaringoscopia e videostroboscopia, quando houver suspeitas de alterações nas pregas vocais;
- Planejamento de terapia vocal, de acordo com a necessidade individual;
- Orientações fonoaudiológicas à família e ou responsáveis;
- Atuação na saúde auditiva.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

SEGMENTO DE ATRIBUIÇÕES DE ACORDO COM A FUNÇÃO

“O trabalho em equipe reúne forças e experiências.”

JOHNNY DE CARLI



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

1. GESTÃO TÉCNICA/PEDAGÓGICA

- Coordenar a elaboração e implementação da proposta pedagógica e sua operacionalidade através do Projeto Político Pedagógico;
- Articular os saberes e anseios, potencializar projetos e agregar atualizações, sendo capaz de transformar a escola em um ambiente harmônico e completo de produção e transformação;
- Garantir o cumprimento do calendário escolar;
- Suprir a escola com materiais adequadas, que possibilitem o trabalho da equipe multidisciplinar;
- Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias dos clientes/alunos e as potencialidades do território que cada um reside.

2. MOTORISTA

- Manter o veículo em condições propícias ao uso;
- Utilizar o veículo para entrega de documentos e/ou buscar doações;
- Manter o veículo sempre limpo e organizado;
- Conduzir o veículo onde quer que se faça necessário, seguindo as normas do trânsito.

3. MERENDEIRA

- Preparar e servir as refeições aos clientes/alunos e funcionários;
- Higienizar e armazenar os gêneros alimentícios perecíveis;
- Limpar e higienizar utensílios e equipamentos;
- Manter limpo e higienizado o espaço da cozinha.

4. CUIDADORA

- Acompanhar na locomoção pelas dependências da escola;
- Auxiliar no aprendizado e na produção do material;
- Auxiliar no acompanhamento ao banheiro e na higiene pessoal;
- Manter o ambiente de troca dos alunos, sempre higienizado.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

5. GESTORA TÉCNICO-PEDAGÓGICA

- Participar do processo de integração escola/família e a comunidade, aprimorando o trabalho escolar e técnico através de um planejamento participativo e democrático, com ações contínuas e coletivas que atenda às necessidades do cliente/aluno e as expectativas do meio em que vive.

6. ORIENTADORA EDUCACIONAL

- Complementar as áreas pedagógicas e, sedimentar as atividades propostas, orientando as famílias e estimulando a participação social ativa;
- Apoiar na organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais na unidade escolar e fora dela.

7. CORPO DOCENTE

- Buscar o desenvolvimento integral do cliente/aluno promovendo seu bem estar, ampliando experiências e estimulando o processo de aprendizagem para maior integração ser humano, natureza e sociedade;
- Contribuir com o planejamento das atividades que serão desenvolvidas.

8. COORDENADOR DE DISCIPLINA (INSPETOR DE ALUNO)

- Orientar e organizar os clientes/alunos na permanência e deslocamento pelos diversos ambientes na unidade escolar e nas atividades culturais externas;
- Monitorar a travessia de clientes/alunos e familiares na frente da instituição.

9. ASSISTENTE SOCIAL

- Intervir junto às famílias dos clientes/alunos; orientando e esclarecendo quanto às demandas apresentadas, prevenindo a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social, fortalecendo os vínculos familiares e ampliando o acesso a cidadania;
- Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco das famílias dos clientes/alunos e as potencialidades do território que cada um reside.



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

10. PSQUIATRIA

- Realizar consultas médicas (diagnóstico, intervenção e tratamento) e orientar os familiares quanto ao quadro clínico do cliente/aluno;
- Manter os prontuários atualizados a cerca do CID10.

11. PSICOLOGA(O)

- Promover o bem estar social e mental, orientando, acompanhando e conscientizando para existir autônomo, proporcionando uma reflexão sobre si mesmo e a cerca do seu papel no mundo;
- Realizar atendimento individualizado, desenvolvendo técnicas de acolhida e escuta;
- Participar do processo de triagem e designar os encaminhamentos aos setores afins.

12. FONOAUDIÓLOGIA

- Prescrever um programa terapêutico individual de acordo com o quadro clínico de cada cliente/aluno, favorecendo a comunicação e a sociabilidade;
- Desenvolver técnicas específicas visando o aprimoramento da fala, leitura e escrita.

13. FISIOTERAPEUTA

- Trabalha o cliente/aluno através de exercícios para alcançar a independência de movimentos, beneficiando sua inserção ativa na sociedade.

14. PSICOPEDAGOGA

- Desenvolver plano de ação voltado para a intervenção nas dificuldades de aprendizagem, estimulando a autoria de pensamento e proporcionando assim o aprendizado significativo.

15. SERVIÇO GERAIS

- Desempenhar atividades de limpeza com o objetivo de manter todos os ambientes da unidade escola limpo e organizado;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

- Trabalhar seguindo as normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

16. GERENTE ADMINISTRATIVO

- Planejar, organizar, dirigir e controlar as atividades das áreas administrativas e financeiras da Instituição, definindo a política dos serviços prestados e das atividades desenvolvidas;
- Elaborar o plano de demonstrativos de execução para fins de monitoramento financeiro e auxiliar as prestações de contas dos serviços prestados.

17. AUXILIAR DE SECRETARIA

Acompanhar o andamento dos processos, prazos e fornecer documentação necessária imposta pelos devido órgãos além de manter organizados as documentações e registros de matrícula;

- Auxiliar na captação de dados necessários à elaboração de relatórios da situação econômica da instituição.

18. ADVOGADA

- Elaborar e analisar os contratos pertinentes à instituição;
- Supervisionar e orientar, defender os interesses da instituição em todas instancias.

19. INSTRUTORES

- Organizar oficinas de atividades;
- Dados sistemáticas, esportivas, artísticas e de lazer;
- Participar de atividades de planejamento, sistematização e avaliação, juntamente com a equipe de trabalho.

ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE

AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO



XI. METODOLOGIA E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Descrição das estratégias metodológicas que serão desenvolvidas na oferta do serviço, com base no Trabalho essencial contido.

Trabalho Institucional (Estratégias)	Atividades	Responsável	Periodicidade (*)	Dias da Semana							Período de Execução												
				D	S	T	Q	Q	S	S	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês	
1. Acolhila e recepção dos clientes/alunos	1.1 – Triagem/Inscrição/dos clientes/alunos/consulta inicial.	Assistente Social /auxiliar de secretaria/Psicologia/Psiquiatria	Atendimento à demanda		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	1.2 Apresentar o espaço físico para os clientes/alunos e a equipe interdisciplinar;	Direção/Coordenação Adjunta/Orientação Educacional	Sempre que houver inclusão		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X				
	1.3 Apresentar e socializar, as regras de convívio da instituição;	Direção/Coordenação Adjunta/Orientação Educacional	Sempre que houver inclusão		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X				
	1.4 Recepcionar e acolher os clientes/alunos a fim de apresentar a equipe técnica e as demais crianças que já fazem parte do projeto.	Direção/Coordenação Adjunta/Orientação Educacional/Inspetor de Alunos	Sempre que houver inclusão		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X				
	1.5 Orientar e informar sobre os projetos e	Direção/Coordenação Adjunta/Orientação Educacional	Sempre que houver		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X				

Av. José Pires Barroso, 1001 – Olaria (Via Expressa) Nova Friburgo – RJ CEP 28.620-075

TEL/FAX: (22) 2522 8608 / CNPJ 30.557.292/0001-29

afapenf@gmail.com

ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO



	programas desenvolvidos pela instituição. (com os responsáveis)	/Setor de Psicologia	inclusão																	
2. Escuta	2.1 Criar as regras de convívio entre os clientes/alunos e educadores;	Educador/Orientação Educacional	Diário	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2.2 Realizar rodas de convivência para escutar, o que os clientes/alunos trazem do seu cotidiano;	Educador/Orientação Educacional	Diário	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2.3 Trabalhar com os clientes/alunos a importância do diálogo – Grupo de reflexão;	Educador/Orientação Educacional	Diário	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Desenvolvimento de convívio familiar, grupal e social	3.1 Trabalhos em grupo sobre convívio/autonomia familiar;	Psicologia	Semanal				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3.2 Construções do plano individual / familiar e monitoramento.	Equipe Multidisciplinar	Trimestral	X		X		X				X				X				X
	3.3 Reunião familiar (pais);	Direção/Psicologia/Serviço Social/Orientação Educacional	Semestral		X					X				X						X
	3.4 Estudos de Casos (Reavaliação de	Equipe Multidisciplinar	Atendimento à demanda	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO



	5.2 Realizar visita domiciliar, afim de conhecer a realidade social dos clientes/alunos.	Direção	Trimestral					X					X				X			X
6. Acompanhamento e monitoramento dos encaminhamentos	6.1 Fazer contato com o serviço para contribuir com a efetivação do serviço 6.2 Encaminhamento e sucedido contato para o retorno da informação.	Assistente Social Direção	Mensal					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Trabalho Interdisciplinar	7.1 Interação da equipe	Equipe Multidisciplinar	Diário	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	7.2 Reunião de equipe.	Equipe Multidisciplinar	Trimestral				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	7.3 Elaboração de estratégia de atendimento	Equipe Multidisciplinar	Trimestral				X				X			X			X			X
8. Informações, comunicação e defesa dos direitos	8.1 Informar por meio de reuniões sobre os direitos socioassistenciais existentes como, por exemplo, centros de referência, centros de apoio sócio - jurídico e sobre os conselhos de direitos. É dever da Instituição oportunizar o acesso aos usuários.	Serviço Social	Mensal e sempre que houver necessidade		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO



9. Atividade de convívio, recreativa, lúdicas, culturais e organização da vida cotidiana	9.1 Oficina de Apoio Pedagógico	Educador	Diária	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	9.2 Oficina de Recreação	Instrutor	Semanal	X				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	9.3 Oficina de Iniciação Musical	Instrutor	Semanal							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	9.4 Oficinas de praticas desportivas;	Instrutor	Semanal	X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	9.5 Vivências de Valores na educação	Educador	Diária	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	9.6 Atividades lúdicas	Educador	Diária	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	9.7 Comemorações festivas	Equipe Multidisciplinar	Mensal	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	9.8 Brincadeiras dirigidas com jogos educativos	Educador	Diária	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	9.9 Assembléia Geral Ordinária com abertura para participação dos sócios e dos familiares Dos clientes/alunos com direito de voz.	Equipe de Gestão Presidente	Anual																		X

**ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO**



10. Mobilização para exercício de cidadania																					
	10.1 Assembléia Geral Extraordinária	Presidente Equipe de Gestão Gerente Administrativo	Sempre que for necessário	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	10.2 Publicar na instituição datas e horários das reuniões dos conselhos de direito;	Serviço Social	Sempre que for necessário		X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	10.3 Mobilizar os familiares e clientes/alunos a participarem das conferências municipais.	Serviço Social	Sempre que for necessário	X						X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
11. Manutenção das Atividades	11.1 Renovação de Matrículas	Auxiliar de Secretária Secretária escolar	Ao final de cada Ano	X	X	X	X	X												X	X
	11.2. Atualização na plataforma do EDUCASENSO		Sempre que for necessário.	X	X	X	X	X					X				X				
12. Banco de dados	12.1 Manter o banco de dados da instituição atualizado.	Serviço Social Auxiliar de Secretária Direção Gerente Administrativo	Sempre que Necessário	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

Resultados esperados

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais;
- Redução de agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Maximização da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.
- Realização de atividades de convivência grupal;
- Apropriação das famílias dos recursos do território;
- Informação, comunicação e defesa de direitos;
- Desenvolvimento de ações e vivências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Desenvolvimento de ações e experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e a ampliação do universo informacional e cultural;
- Desenvolvimento de ações de convivência grupal;
- Mediação de conflitos por meio de diálogo, compartilhando outros modos de pensar e agir;



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

SEGMENTO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

X. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Monitoramento

Tem o propósito de subsidiar os gestores com informações mais simples e tempestivas sobre a operação e os efeitos do programa, resumidas em painéis ou sistemas de indicadores de monitoramento.

Avaliação

Tem o propósito de subsidiar os gestores com informações mais aprofundadas e detalhadas sobre o funcionamento e os efeitos do programa, levantadas nas pesquisas de avaliação.

Como será realizado o processo de monitoramento e avaliação do serviço.

Objetivos	Periodicidade do Monitoramento	Indicador	Periodicidade de avaliação
Verificar a efetividade quantitativa e qualitativa	Diário	Números de clientes/alunos matriculados, freqüentando e o desenvolvimento dos mesmos	Trimestral
Acompanhar o rendimento escolar	Diário	Desempenho do aluno na escola em contraturno aos atendimentos	Trimestral
Relatar as atividades ministradas semanalmente pelos educadores	Semanal	Participação dos clientes/alunos	Semanal
Acompanhar Diários administrativos	Diário	Presença dos clientes/alunos	Semanal
Avaliar o serviço	Semanal	Feedback da equipe	Semanal
Avaliar e monitorar o serviço através pela equipe técnica	Trimestral Semanal	Feedback da equipe Feedback para a Equipe	Trimestral
Avaliar o serviço pelos familiares (questionário a ser respondido)	Anual	Satisfação do usuário	Semestral
Numerar os encaminhamentos a rede	Quando necessário	Atendimento a Demanda	Quando necessário
Acompanhar as frequência dos pais/responsáveis nas reuniões	Quadrimestral	Atendimento a demanda	Quadrimestral



ASSOCIAÇÃO FRIBURGUENSE DE
AMIGOS E PAIS DO EDUCANDO

“É importante ter metas, mas também é fundamental planejar cuidadosamente cada passo para atingi-las “.

Bernardino

Nova Friburgo, 15 de dezembro de 2020.

Iomar Pinheiro Penza Filho
Presidente – AFAPE

* Este documento possui 66 (sessenta e seis) numeradas.