

Anexo I

Plano de Trabalho

CÓPIA

1. DADOS CADASTRAIS:			
NOME DA INSTITUIÇÃO: Associação Friburguense de Amigos e Pais do Educando /AFAPE		CNPJ: 30.557.292/0001-29	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> (x) Sem fins Lucrativos <input type="checkbox"/> () Cooperativa <input type="checkbox"/> () Religiosa	
ENDEREÇO: Avenida. José Pires Barroso, 1001, Via Expressa			
BAIRRO: Olaria	CIDADE: Nova Friburgo	U.F.: RJ	CEP: 28.620-075
E-MAIL: afapenf@gmail.com		TELEFONE: (22) 2522-8608 (22) 8800-1071	
CONTA BANCARIA ESPECÍFICA: 45551-2	BANCO ITAÚ	AGÊNCIA 0335-2	
NOME DO RESPONSÁVEL: IOMAR PINHEIRO PENZA FILHO		CPF: 069.-31	
PERÍODO DE MANDATO: 2023/ 2027	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 10. ...-8/DIC	CARGO: PRESIDENTE	
ENDEREÇO: Avenida ...		CEP: 28.625-110	

2-PROPOSTA DE TRABALHO:		
NOME DO PROJETO: ROMPENDO BARREIRAS	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO 2023	TÉRMINO 2024
PÚBLICO ALVO: 100 estudantes matriculados na rede municipal de ensino, sem limite de idade, que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionado por fatores diversos.		
OBJETO DE PARCERIA: Celebração de parceria entre Associação Friburguense de Amigos e Pais do Educando – AFAPE – e a Secretaria Municipal de Educação de Nova Friburgo, para contemplar 100 (cem) estudantes da rede municipal de ensino, através da implementação e ou manutenção de ações de atendimento multidisciplinar aos alunos que apresentem dificuldades, no processo de aprendizagem, desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionados por fatores diversos: Emocionais, Socio-Familiares, Transtornos Funcionais, Deficiência, entre outros. O Projeto Rompendo Barreiras, vislumbra para os estudantes uma perspectiva de enfrentamento às dificuldades de maneira sólida e eficaz		

Recebido em 17/05/2023

 990643

promovendo ações voltadas a como saber lidar com as questões afetivas, sociais, psicomotoras, aprendizagem e de saúde mental.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS).

A Associação de amigos e pais de educando – AFAPE - está localizada numa área urbana, residencial e comercial, em um bairro da zona sul da cidade, em que é o mais populoso da cidade de Nova Friburgo, segundo do instituto Brasileiro de geografia e estatística (IBGE / 2010) estima-se uma população em torno de (70.000), 70 mil habitantes. Por se tratar do bairro mais populoso de Nova Friburgo no bairro de Olaria, também há grande concentração de escolas e creches municipais.

AFAPE é a única instituição privada no bairro de Olaria que oferece serviços nas áreas de: Psicologia, Fonoaudiologia, Atendimento Educacional Especializado, Fisioterapia e Psiquiatria de maneira totalmente gratuita a comunidade.

Além do bairro de Olaria a Afape, devido a sua localização, está diretamente ligada aos bairros de Cônego, Cascatinha e Bela Vista, locais que possuem escolas e creches com um quantitativo grande de alunos matriculados na rede Municipal de ensino e há um percentual de alunos que necessitam de atendimento especializado.

Cabe salientar que a instituição AFAPE é a pioneira no município de Nova Friburgo quanto a causa da pessoa com Deficiência, Transtornos Emocionais, Sócio Familiares, Transtornos Funcionais entre outros. É bastante comum oferecermos acolhimento aos familiares que buscam diariamente apoio e orientação junto à equipe multidisciplinar.

Destacamos que a pandemia o covid-19, enfrentada nos anos 2020, 2021 e 2022, potencializaram ainda mais as questões emocionais e de aprendizagem, fato esse que faz com que a procura por atendimento especializado seja necessária. Os profissionais que atuam na instituição, são devidamente capacitados e ou habilitados para o exercício da função inerente a sua formação, além de sempre buscarem cursos de capacitação para melhor atender os estudantes e demais usuários.

Hoje, a instituição possui um convênio com a secretaria municipal de educação que custeia os atendimentos para um quantitativo de 100 (cem) estudantes, ratificando que a procura supera e muito esse quantitativo.

A importância dos atendimentos na Afape para os estudantes que residem em olaria e nos bairros adjacentes, de dá devido a facilidade em transitarem pelos bairros. Boa parte dos estudantes comparecem aos atendimentos sozinhos e muitos outros comparecem acompanhados de parentes e ou vizinhos enquanto os responsáveis executam suas funções laborativas, há também a cultura dos irmãos mais velhos assumirem os cuidados com os irmãos mais novos.

Vale ainda ressaltar que os estudantes que não residem em Olaria ou bairros adjacentes, possuem direito a carteirinha do RIOCARD, para frequentarem os atendimentos, uma parceria junto a Empresa de ônibus local que permite o trajeto do estudante juntamente com um acompanhante sem custo de pagamento de passagem para ambos, essa parceria já ultrapassa mais de 02 (duas) décadas.

Para, além disso, a Instituição possui também um convênio com a CONDUZ, uma parceria junto a Secretaria

Municipal de Saúde que transporta para os atendimentos os atendimentos os estudantes usuários de cadeira de rodas, deficiência física ou com mobilidade reduzida mediante avaliação de cada caso.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Podemos elencar o ano de 2023, como o ano pós-pandêmico e um dos desafios enfrentados pelas escolas e o quanto o isolamento social afetou a aprendizagem o comportamento e as relações interpessoais ficaram fragilizadas.

Considerando o elevado índice de encaminhamento de alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino à instituição apresentando questões referentes a dificuldades no processo de aprendizagem/desenvolvimento, fatores emocionais, sócio familiares, transtornos funcionais e dificuldades relacionadas à deficiência, entre outros é possível identificar a importância do termo de parceria entre Secretaria Municipal de Educação e a Afape.

A Associação Friburguense de Amigos e Pais do Educando, enquanto Organização da Sociedade Civil, prima pelo atendimento integral ao aluno, buscando o seu desenvolvimento global, não apenas pelo biologismo.

A análise é feita de forma individualizada levando em conta todos os fatores determinantes, emocionais, pedagógicos, clínicos, funcionais, entre outros que compõem cada ser humano.

A oferta de atendimento multidisciplinar, celebrada através de termo de parceria buscará ministrar intervenções e atividades favorecendo o desenvolvimento de todas as funções possíveis de cada estudante encaminhando através da Secretaria Municipal de Educação.

3-OBJETIVOS:

3.1-GERAI:

Executar serviços junto Rede de Educação Municipal buscando a implementação e manutenção de ações para atendimento multidisciplinar de 100 estudantes, sem limite de idade.

3.2-ESPECIFICOS:

Elucidar e contribuir, através dos atendimentos de psicologia, para a resolução de questões de cada sujeito, em suas singularidades, relacionadas a fatores emocionais e/ou comportamentais que interfiram em sua condição de vida e no processo de aprendizagem escolar;

Habilitar e reabilitar, através dos atendimentos de fonoaudiologia, as funções relacionadas à fala e à linguagem, que possam interferir no processo de comunicação, expressão do pensamento, compreensão, interpretação e aprendizagem;

Promover, através dos atendimentos psicopedagógicos, mudanças nos processos cognitivos, emocionais e pedagógicos, que possam interferir no processo de aprendizagem, sempre buscando solucionar suas dificuldades;

Identificar, elaborar e organizar, de forma complementar a escolarização, através do serviço do Atendimento Educacional Especializado (AEE), recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos no cotidiano escolar e social, considerando suas necessidades específicas, com vistas à autonomia, independência e aprendizagem.

Habilitar e reabilitar a funcionalidade do corpo, através da fisioterapia;

Avaliar, diagnosticar e intervir, através do atendimento psiquiátrico, nas desordens da saúde mental, oferecendo suporte clínico à saúde dos estudantes.

4-METODOLOGIA:

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E CUMPRIMENTO DAS METAS:

Os atendimentos ofertados se darão na sede da instituição situada na Avenida José Pires Barroso na Via Expressa/ Olaria. **Horário de segunda a sexta-feira das 7:30 às 11:30 ou das 13 às 17 horas.** Os alunos serão encaminhados através da Secretaria Municipal de Educação. Os de atendimentos serão sempre oferecidos no contraturno escolar, exceto em casos isolados, levando sempre em conta a necessidade do estudante.

Haverá a oferta de lanche no horário da manhã e da tarde;

Em casos de alunos que transitam da escola diretamente para a instituição ou vice-versa, haverá a oferta de almoço.

Todo o material a ser utilizado nas terapias e ou atendimentos, será oferecido pela instituição, nada podendo ser cobrado ou solicitado às famílias.

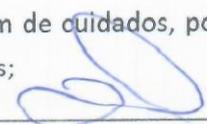
PSICOLOGIA

- Escuta qualificada
- Desenvolvimento das potencialidades afetivas, cognitivas emocionais e sociais;
- Manutenção do vínculo visando ou fortalecimento da saúde mental;
- Orientações domiciliares sempre que houver necessidade;
- Orientação junto às escolas visando melhor desempenho do aluno;
- Estudos de casos, relatórios, encaminhamentos e reavaliação de cada caso;
- Plano de atendimento individualizado;
- Atendimentos semanais com sessões de 30 (trinta) minutos, individuais ou em duplas.

FONOAUDIOLOGIA

- Orientação sobre a estimulação da linguagem com intervenção junto aos familiares;
- aperfeiçoamento das funções de mastigação, deglutição e respiração
- Orientações domiciliares sempre que houver necessidade;
- Orientação junto às escolas visando melhor desempenho do aluno;
- Estudos de casos, relatórios encaminhamentos e reavaliação de cada caso;
- Plano de atendimento individualizado;
- Atendimentos semanais com sessões de 30 (trinta) minutos, individuais ou em duplas.

PSICOPEDAGOGIA

- Apoio às famílias que possuem dentre seus membros indivíduos que necessitam de cuidados, por Meio da promoção de espaços coletivos de escuta e trocas de vivências familiares;
 - Orientações domiciliares sempre que houver necessidade;
- 

- Orientação junto as escolas visando melhor desempenho do aluno;
- Estudos de casos, relatórios, encaminhamentos e reavaliação de cada caso;
- Plano de atendimento individualizado;

- atendimentos semanais com sessões de 30(trinta) minutos, individual ou em duplas.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

- Promoção a aprendizagem através do Atendimento Educacional Especializado AEE, utilizando recursos da comunicação Alternativa;
- Transformação tanto no contexto sociofamiliar quanto no contexto escolar;
- Orientações domiciliares sempre que houver necessidade;
- Orientação junto as escolas visando melhor desempenho do aluno;
- Estudos de casos, relatórios, encaminhamentos e reavaliação de cada caso;
- Plano de atendimento individualizado;
- Atendimento individual ou em grupos de no máximo (04) quatro pessoas de acordo com a necessidade.

FISIOTERAPIA

- Desenvolvimento de aspectos psicomotores que garantam a autonomia de ação;
- Acompanhamento e orientações nas atividades de vida diária (AVDS);
- Avaliação das atividades funcionais do indivíduo;
- Desenvolvimento de percepções complexas através do movimento propiciando o desenvolvimento de um corpo saudável e expressivo;
- Orientações domiciliares sempre que houver necessidade;
- Estudos de casos, relatórios, encaminhamentos e reavaliação de cada caso;
- Plano de atendimento individualizado;
- atendimentos semanais com sessões de (30) trinta minutos.

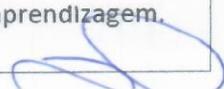
PSIQUIATRIA

- Diagnóstico e tratamento das questões de ordem mental;
- Acompanhamento medicamentosos, se necessário;
- Promoção do bem estar social e mental;
- Atuação de forma interdisciplinar para que toda equipe possa beneficiar-se do trabalho;
- Orientações de condutas domiciliares sempre que houver necessidade;
- Orientação junto às escolas visando melhor desempenho do aluno;
- Estudos de casos, relatórios, encaminhamentos e reavaliação de cada caso;
- Agendamento de consultas;
- atendimentos realizados de acordo com a marcação através da agenda médica.

5-METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1-DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS

META 01 – Resolução de questões dos estudantes, em suas singularidades, relacionadas a fatores emocionais e comportamentais que Interferem em sua condição de vida e no processo de aprendizagem.



META 02 - Promoção às funções relacionadas à fala e a linguagem que possam interferir no processo de comunicação e aprendizagem.

META 03 - Promoção a mudanças nos processos cognitivos emocionais e pedagógicos, que possam interferir no processo de aprendizagem.

META 04 - Mobilização de recursos pedagógicos e de acessibilidade e promoção a eliminação de barreiras que para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas com vistas a autonomia, independências e desenvolvimento da aprendizagem.

META 05 - Habilitação e Reabilitação da funcionalidade do corpo, a fim de promover a saúde e a qualidade de vida do estudante.

META 06 – Oferta de suporte Clínico nas desordens de saúde Mental dos estudantes.

5.2-RESULTADOS ESPERADOS:

META 01 - Promoção a compreensão do educando a partir da perspectiva concretas de vida, maximização das condições, necessárias para construir uma prática pedagógica realmente inclusiva e transformado, minimizando as dificuldades no processo de desenvolvimento / Aprendizagem.

META 02 – Melhora nas funções relacionadas a fala e linguagem e conseqüente melhora no processo de comunicação e linguagem.

META 03 – Minimização dos problemas relacionados aos processos cognitivos, bem como melhoria das condições no processo de ensino aprendizagem.

META 04 – Promoção a autonomia, independência, aprendizagem e a eliminação de barreiras, viabilização da acessibilidade.

META 05 – Habilitação, Reabilitação e maximização da qualidade de vida através da qualificação funcional.

META 06 – Minimização das desordens relacionadas a saúde mental.

5.3-PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

- Relatórios e Feedback através do retorno das escolas;
- Relatório do cumprimento do objeto junto a Secretária Municipal de Educação;
- Relatório e Notas Fiscais;
- Registro em prontuários;
- Diário mensal;
- Plano de Atendimento Individualizado (PAI);
- Registros em folhas de Evolução;



- Feedback através dos responsáveis;
- Relatório circunstanciado;
- Horas de trabalho realizados;
- Quantitativo de encaminhamentos;
- Registro de frequência;
- Relatórios de descrição das atividades;
- Visitas in loco por parte do gestor da parceria;
- Produção de material fotográfico;
- Índice de frequência de participação;
- Apresentação de Orçamentos;
- Interface com as escolas;
- Estudo de caso com a equipe escolar da escola do estudante;
- Oferta de diagnóstico e relatórios com a evolução do quadro.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Atendimento para estudantes matriculados na rede municipal de ensino, que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem / desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionado por fatores diversos.	Psicólogo	Resolução de Questões dos estudantes, em suas singularidades, relacionadas a fatores emocionais e comportamentais que interfiram em sua condição de vida e no processo de aprendizagem.	Pessoa	03	2023	2024

Atendimento para estudantes matriculados na rede municipal de ensino, que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem / desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionado por fatores diversos.	Fonoaudiólogo	Promoção às funções relacionadas à fala e a linguagem que possam interferir no processo de comunicação e aprendizagem.	Pessoa	02	2023	2024
Atendimento para estudantes matriculados na rede municipal de ensino, que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem / desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionado por fatores diversos.	Psicopedagogo	Promoção a mudanças nos processos cognitivos emocionais e pedagógicos, que possam interferir no processo de aprendizagem.	Pessoa	01	2023	2024
Atendimento para estudantes matriculados na rede municipal de ensino, que apresentem dificuldades no processo de aprendizagem / desenvolvimento de caráter transitório ou permanente, ocasionado por fatores diversos.	AEE	Mobilização de recursos pedagógicos e de acessibilidade e promoção a eliminação de barreiras que para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas com vistas a autonomia, independências e desenvolvimento da aprendizagem.	Pessoa	02	2023	2024

Aquisição de materiais terapêuticos	Durante todo período da parceria	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Gestor do Projeto	Todos os dias da semana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Necessidade com transporte institucional	Todos os dias da semana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

6.2 - EQUIPE ENVOLVIDA NO PROJETO

- Gestor
- Psicólogos
- Fonoaudiólogos
- Psicopedagogo
- Fisioterapeutas
- Professores
- Psiquiatra

6.3 - ITEM	ESPECIFICAÇÃO	U/C	QTDE	PREÇO		
				Unitário	Total / mês	Total 2023 Estimado para o período letivo
01	Atendimento multidisciplinar dos estudantes de rede municipal de ensino no período letivo de 2023. – Atendimento Educacional Especializado (AEE), conforme Edital de Chamamento.	Alunos	100	R\$ 351,38	R\$ 35.138,00	R\$ 386.518,00

6.4 – PLANO DE APLICAÇÃO / ORÇAMENTO

SERVIÇO OU BEM ADQUIRIDO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
PSICOLOGO	2	2	R\$ 3.783,72	R\$ 41.620,92
PSICOPEDAGOGO	1	1	R\$ 1.871,29	R\$ 20.584,19
PROFESSOR	2	2	R\$ 3.521,69	R\$ 38.738,59
FISIOTERAPEUTA	1	1	R\$ 1.500,00	R\$ 16.500,00
FONOAUDÍLOGO	1	1	R\$ 1.891,86	R\$ 20.810,46
PSIQUIATRA	1	1	R\$ 2.000,00	R\$ 22.000,00
GESTOR	1	1	R\$ 1.678,95	R\$ 18.468,45
LUZ	-	-	R\$ 572,73	R\$ 6.300,03
TELEFONE	-	-	R\$ 200,00	R\$ 2.200,00
INTERNET	-	-	R\$ 200,00	R\$ 2.200,00
CUSTO COM TRANSPORTE INSTITUCIONAL	-	-	R\$ 500,00	R\$ 5.500,00

SERVIÇO TERCEIROS – PESSOA JURÍDICA	-	-	R\$ 3.000,00	R\$ 33.000,00
SERVIÇO TERCEIRIZADO – PESSOA FÍSICA	-	-	R\$ 300,00	R\$ 3.300,00
AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES	-	-	R\$ 550,00	R\$ 6.050,00
COMPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR	-	-	R\$ 6.331,82	R\$ 69.650,02
AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE CONSUMO	-	-	R\$ 700,00	R\$ 7.700,00
AQUISIÇÃO DE MATERIAL DE LIMPEZA	-	-	R\$ 600,00	R\$ 6.600,00
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	-	-	R\$ 700,00	R\$ 7.700,00
AQUISIÇÃO DE MATERIAIS TERAPEUTICOS	-	-	R\$ 415,94	R\$ 4.575,34
CUSTOS INDIRETOS/ EQUIPE ENCARGADA PELA EXECUÇÃO	-	-	R\$ 4.820,00	R\$ 53.020,00
TOTAL			R\$ 35.138,00	R\$ 386.518,00

RECEITA	<u>VALOR MENSAL</u>	VALOR ANUAL
TOTAL GERAL	R\$ 35.138,00	R\$ 386.518,00

DESPESA	<u>VALOR MENSAL</u>	VALOR ANUAL
TOTAL GERAL	R\$ 35.138,00	R\$ 386.518,00

8-CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (RS 1,00)

META	1° MÊS	2° MÊS	3° MÊS	4° MÊS	5° MÊS	6° MÊS
	R\$ 35.138,00					
META	7° MÊS	8° MÊS	9° MÊS	10° MÊS	11° MÊS	
	R\$ 35.138,00					

9-DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

ESPECIFICAÇÃO	VALOR
Serviços de Terceiros- Pessoa Física	R\$ 3.300,00
Serviços de Terceiros- Pessoa Jurídica	R\$ 33.000,00
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução	R\$ 53.020,00
Equipamentos e Materiais Permanentes	R\$ 6.600,00

Aquisição de complementação alimentar	R\$ 69.650,02
Aquisição de material de consumo	R\$ 7.700,00
Aquisição de material de limpeza	R\$ 6.600,00
Aquisição de materiais didáticos	R\$ 7.700,00
Aquisição de materiais terapêuticos	R\$ 4.575,34
Custo com transporte institucional	R\$ 5.500,00
CUSTO TOTAL	R\$ 618.163,60

10-PRESTAÇÃO DE CONTAS

A PRESTAÇÃO DE CONTAS deverá ser encaminhada até 90 dias a partir do término vigência da parceria.

A PRESTAÇÃO DE CONTAS deverá ser encaminhada 30 dias após o final de cada exercício, se a duração da parceria exceder um ano;

Após a apresentação da prestação de contas no prazo de até 90 dias, constatada irregularidade ou omissão, será concedido prazo de até 45 dias, prorrogáveis por igual período, para a entidade sanar irregularidades ou cumprir a obrigação, sem prejuízo das demais medidas administrativas.

11-DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento

Local e Data


Organização da Sociedade Civil

12- APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- Secretário (a) do Município
requisitante () Aprovado () Reprovado

Data: ____ \ \ ____ Assinatura: _____

A- Comissão de Seleção:
() Aprovado () Reprovado

Data: ____ \ \ ____ Assinatura: _____

- Gestores da
Parceria (Fiscal da Parceria)
()

() Aprovado () Reprovado

Data: ____ \ \ ____ Assinatura: _____

- Chefe do Poder
Executivo () Aprovado ()
Reprovado \ \

Data: ____ \ \ ____ Assinatura: _____